

**VEVERKY,
program se zaměřením na environmentální výchovu**

Dlouhodobý cíl:

- Sledovat a uplatňovat environmentální prvky v oblasti vzdělávání
- Rozvíjet celoškolské aktivity v oblasti environmentálního vzdělávání

Pod vedením: Hana Slavíková

Činnosti

Očekávané výstupy

Vycházky do Bělského lesa nebo Paleska, pozorování přírody v různých ročních obdobích.	-zajímat se, co se v okolí děje, všimnout si dění změn ve svém okolí (např. v přírodě), proměny komentovat, přizpůsobit oblečení – rozlišení pocitu chladu a tepla, chování
Sběr přírodnin a semen	-připravovat se na starost o živočichy v zimě o živočichy -poznat ekosystém les
Třídění obrázků, rozhovor na téma „Živá a neživá příroda, sestavování obrazců z kamenů, hry s pískovničkou.	-mít poznatky z nejrůznějších oblastí života a poznání v rozsahu podle toho, s čím se v praxi setkává, co kolem sebe vidí, co prožívá, co mu bylo zprostředkováno či vysvětleno (např.poznatky o přírodě živé i neživé, o přírodních jevech a dějích, o lidech a jejich životě, o kultuře či technice
Vycházka ke krmelci, pozorování stop zvěře, donáška žaludů, kaštanů, zeleniny a suchého chleba. Rozhovor „Co do krmelce nepatří“	-starat se o volně žijící živočichy v zimě.
Hry upevňující spolupráci a kamarádství „Co sami nedokážeme“, hra „Na netopýry“	-ve hrách a známých situacích dovede reagovat správně na změnu situace
Oslava „Dne země“ v areálu Bělského lesa – soutěže, eko aktivity	-uvědomovat si, že člověk a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí (podporovat či narušovat zdraví, přírodní prostředí i společenskou pohodu)

Pozorování rostlin a živočichů u rybníka.	-seznamovat se s ekosystémem „rybník“
Výroba závěsného krmítka, ověšení na strom na zahradě. Rozhovor, co sypeme ptákům do krmítka“	-starat se o ptáky v zimě.
„Jak se budí sněženky“ – pozorování jarní přírody „Barevný podzim“ - pozorování podzimní přírody	-mít poznatky o planetě Zemi, vesmíru apod. (např. o koloběhu vody, střídání denních i ročních období a jejich příčinách, některých planetách)
Vyrábění dekorací z přírodnin.	-poznat přírodní materiály.
Pracovní list „Čím se živí a kam chodí spát“	-znát některá zvířata volně žijící v našem okolí.
Pracovní list „Lesní patra“	-znát význam lesa.
Vysazování semínek, pozorování klíčení, přesazování – zeleninová zahrádka na školní zahradě	-vědět, co potřebují rostliny k životu umět drobné zahradnické práce, poznat zahradnické náčiní
Pozorování hmyzu pomocí lupy. Poznávání stádií vývoje motýla.	-poznat některé druhy hmyzu.
Péče o bylinkovou spirálu na školní zahradě, zahradnické práce. Sušení, vaření čajů s ochutnávkou.	-poznat některé bylinky a vědět o jejich využití
Hledání zajímavých míst v naší obci. Co se nám líbí nebo nelíbí a jak to můžeme změnit – rozhovor.	-vyznat se v blízkém okolí (vědět, co se kde v blízkosti mateřské školy nachází -mít poznatky o zvycích a tradicích, přijmout tradici oslav -vědět, že se stále něco děje, že všechno kolem plyne, vyvíjí se a proměňuje běžně proměnlivé okolnosti v mateřské škole vnímat jako samozřejmé a přirozeně se tomuto dění přizpůsobovat