Úvod

Vítám Vás u dalšího úkolu. Účast je dobrovolná. Budu ráda, když úkoly budete plnit s dítětem a provedete ho… Pokud nebude dítě spolupracovat, nenuťte ho. Zkuste se k úkolům vrátit později.

Toto téma je na celý týden 6.4. – 9.4.2021.

Děkuji. g.

Přivítání – každý den bude stejné – děti znají a naučí Vás

Dobrý den.

Dobrý den, dobrý den, dneska máme krásný den,
Ruce máme na tleskání a nožičky na dupání,
Dobrý den, dobrý den, dneska zlobit nebudem.

Tanec *s rodičem nebo se sourozenci* – *děti znají a naučí Vás*

Kroužek

Ať jsi holka nebo kluk,
udělej si se mnou kruh.
Naučím tě chodit, stát,
pojď si s námi, pojď si hrát.
Když je dobrá nálada,
najdi si kamaráda,
zatleskej a zadupej,
kamarádům ruku dej.

https://msstarabela.cz/fotogalerie/tanecek-at-jsi-holka-nebo-kluk/

Písničky:

https://www.youtube.com/watch?v=DeFCulXRnSE

https://www.youtube.com/watch?v=P4-mIehOKlM

https://www.youtube.com/watch?v=CCTqolDHayw

https://www.youtube.com/watch?v=gLGIpgy5Uko

https://www.youtube.com/watch?v=o_4Y8PLksSg

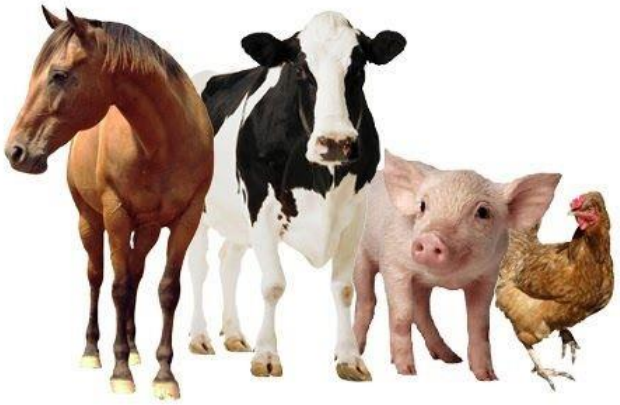
Téma: Jařenka na statku

Tématem tohoto týdne jsou zvířata hospodářská (můžeme dětem předvést, co v tomto slově slyšíme: hospoDÁŘSKÉ: dar = dárek = dává). Dětem vysvětlíme hlavní důvod tohoto označení. Jako příklad použijeme krávu. **Kráva** je zvíře hospodářské, jelikož nám dává něco, co můžeme v našem životě využít. Necháme děti, zda na mléko přijdou samy. Pokud ano, pokračujeme otázkou, jaké zvířátko nám ještě něco dává, které zvířátko je tedy hospodářské? (kráva – mléko, maso/ prase – maso/ koza – mléko/ slepice – vajíčko/ ovečka – vlnu/ kachna – maso/ husa – maso/ kůň a osel – tažné zvíře, pomoc k práci/ králík – maso).

Pokud jsme toto zvládli, dále přemýšlíme o tom, co z výrobků můžeme vyrobit (mléko = sýry, jogurty, máslo/ maso = šunka, klobása, řízek, paštika/ vajíčko = míchaná vajíčka, volské oko, bábovka/ vlna = oblečení, látky na cokoliv).

Dále s dětmi rozebereme, kde tato zvířata žijí. Můžeme mít i rodinný statek nebo farmu, kde je více zvířátek na jednom místě. Každé ale bydlí ve svém domečku – králíkárna, kurník, kravín, stáj, chlév. Stále nezapomínejme na vlastní iniciativu dětí. Pokud samy přijdou na otázku, mnohem lépe problému porozumí a také si ho lépe zapamatují.

Na závěr s dětmi můžeme mluvit o krmivu pro zvířata a o tom, jak se o ně staráme
(koně, ovce, kozy, osel = žerou ovoce, zeleninu, trávu, seno, čistíme je, měníme podestýlku, pouštíme na pastvu/ kachna = žere rostliny i malé živočichy/ slepice = všežravec, zrní, žížaly, ovoce a zelenina, čištění kurníku, výběhu.

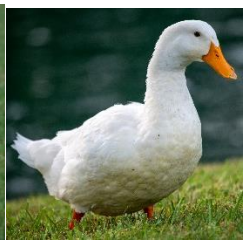


Pohádka o domácích zvířátkách

V pohádce vystupují čistě jenom zvířátka a je o tom, že každý by měl být spokojený s tím, co má.








Jak zvířátka vytrestala sama sebe

Na jednom statku žilo šest zvířátek – pejsek, kočička, koza, beránek, kachna a slepička. Každý si dělal svou práci, a tak to trvalo dlouhá léta. Až jednou se zvířátka spolu pohádala a začala si vyčítat, že ten druhý má lehčí práci. Nakonec se rozhodli, že udělají zkoušku, kdo z nich bude mít pravdu.

Rozdělili se na tři skupinky po dvou. Jako první přišli na řadu pejsek s kočičkou. Ti dva se dohodli na první výměně práce. Pejsek měl jít chytat myši a kočička hlídat do boudy. Pejsek šel tedy do spíže a čekal. Samozřejmě myši okamžitě ucítily, že tam není kočka a začalo rodeo. Pejsek pochopitelně neměl šanci. Než se vůbec rozehnal, myši už byly schované ve svých dírách ve zdi.

Kočička zatím byla v boudě, a jelikož byl den, tak se příšerně nudila. Měla tam dokonce k ohlodání kosti, ale kdepak kočičí zuby na kosti pro psa.

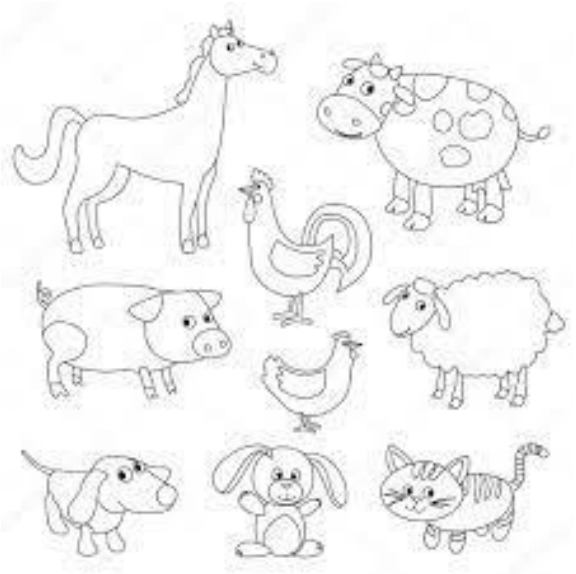
Pak přišla na řadu koza s beránkem. Koza šla tedy na pastvu a myslela si, že bude dělat to, co vždycky – pást se. Jenomže neměla ani ponětí, že na pastvě je i ovčácký pes, který však nebydlel na farmě. Ten ovce zaháněl a koza nestačila utíkat, za chvíli měla jazyk až na vestě, jak se říká.

Beránek byl zatím na pastvě tam, kam chodila koza. Říkal si sám pro sebe, že to není nic těžkého, v podstatě to samé, co dělá on,

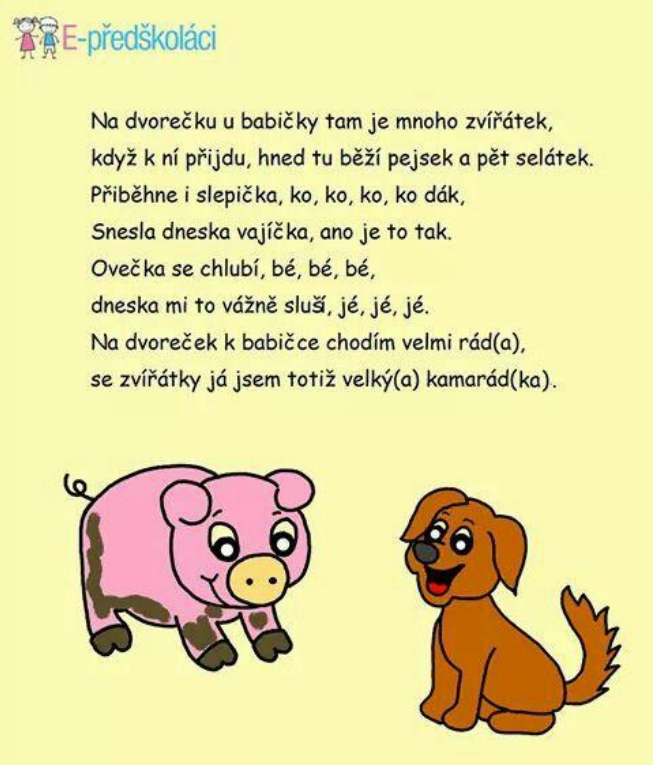
až na psa. Jenže přišel čas dát mléko, ale kdepak beran a vemínko.
Nakonec tu byla kachna se slepičkou. Kachna si šla sednout a vysedět vajíčko. Pochopitelně, že to dokázala, jenže kachní – jak jinak, kdo kdy viděl, aby kachna vyseděla slepičí vejce.
Slepička šla zatím k jezírku. Chvíli na to koukala a nevěděla, co má dělat. Nakonec se pokusila vyplout, ale bez plovacích blan to nešlo.
Tak byl konec všech zkoušek. Večer si zvířátka spolu sedla a dlouho mlčela. Všem byla trochu hanba. Nakonec si všechno vyříkali a uznali, že práce každého z nich je důležitá a stejně náročná.

Otázka k pohádce:
1. Víš, jak dělají jednotlivá zvířátka (pejsek, kočička, koza, beránek, kachna a slepička)?
2. Proč byla večer zvířátka zahanbená?
3. Které zvířátko mělo nejvíce práce?
4. Jedno zvířátko si vyber a nakresli.

Hlasy zvířátek
https://www.youtube.com/watch?v=ndspN0I-QEo



Básničky:



Králík

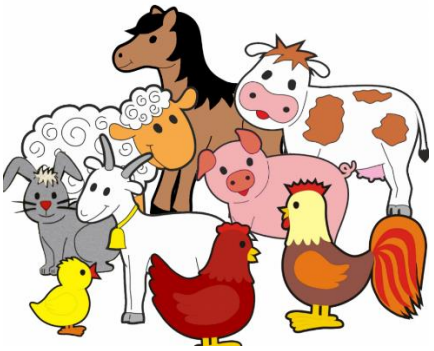
Ostré zoubky pořád cení chundelatý králíček.

Pozor, ať nám při krmení neukousne malíček.

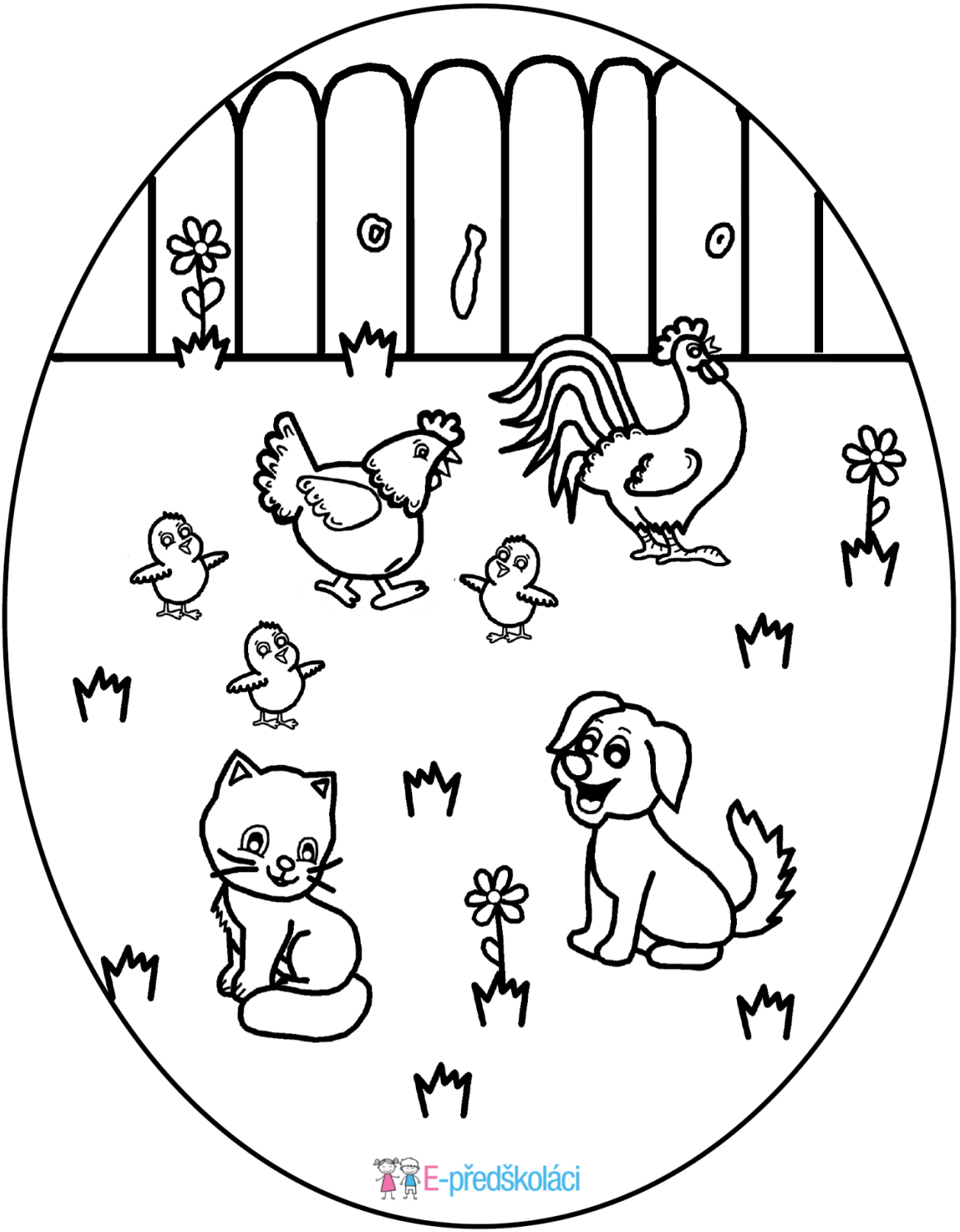
Kráva

Na louce se pase kráva, z dálky ocasem všem mává.

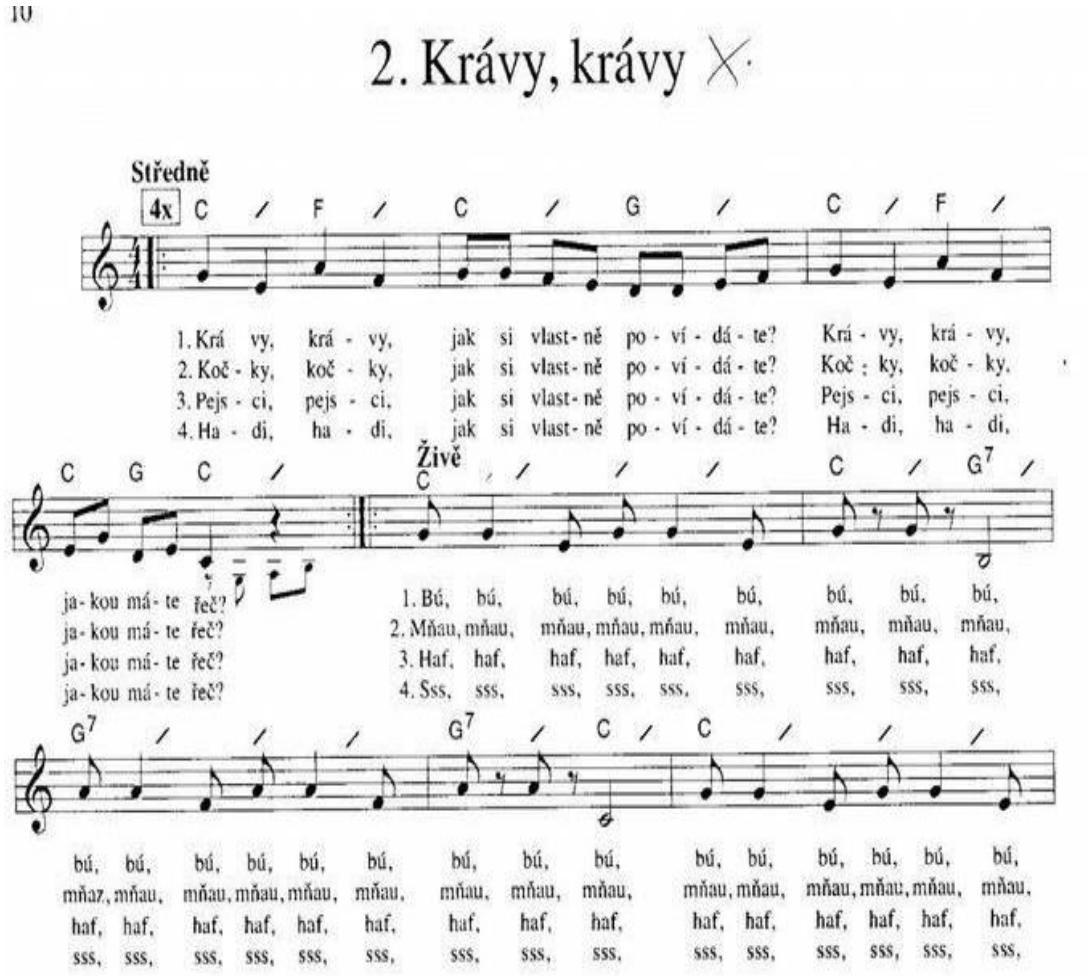
Než přijdeme k ní, celou louku sní.



Omalovánka:



Písničky:



K tématu můžeme v písni od J. Uhlíře a Z. Svěráka předvést všechna hospodářská zvířata jako:

Ovce, ovce….

Koně, koně….

Prase, prase…

Slípky, slípky…

https://www.youtube.com/watch?v=ECVThiZaWJU&list=PLrptR07Z6fBlGADCkK_TiTK7KbhzJqADm

Slova k písničce „Když jsem já sloužil“

1. Když jsem já sloužil to první léto,
vysloužil jsem si kuřátko za to.
A to kuře krákoře, běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

2Když jsem já sloužil to druhý léto,
vysloužil jsem si kachničku za to.
A ta kačka bláto tlačká,
a to kuře krákoře, běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

3. Když jsem já sloužil to třetí léto,
vysloužil jsem si husičku za to.
A ta husa chodí bosa,
a ta kačka bláto tlačká,
a to kuře krákoře, běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

4. Když jsem já sloužil to čtvrtý léto,
vysloužil jsem si vepříka za to.
A ten vepř jako pepř,
a ta husa chodí bosa,
a ta kačka bláto tlačká,
a to kuře krákoře, běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

5. Když jsem já sloužil to pátý léto,
vysloužil jsem si telátko za to.
A to tele hubou mele,
a ten vepř jako pepř,
a ta husa chodí bosa,
a ta kačka bláto tlačká,
a to kuře krákoře, běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

6. Když jsem já sloužila to šestý léto,
vysloužila jsem si krávičku za to.
A ta kráva mléko dává,
a to tele hubou mele,
a ten vepř jako pepř,
a ta husa chodí bosa,
a ta kačka bláto tlačká,
a to kuře krákoře, běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

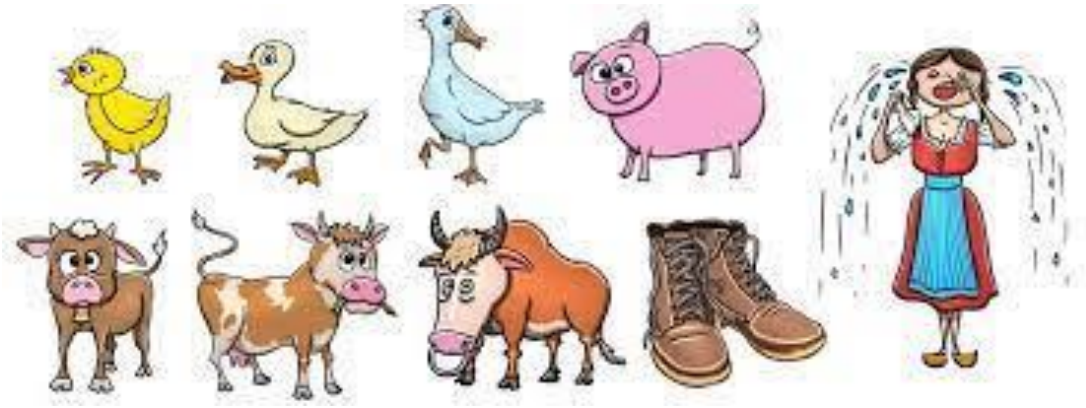
7. Když jsem já sloužil to sedmé léto,
vysloužil jsem si volečka za to.
A ten vůl jako kůl,
a ta kráva mléko dává,
a to tele hubou mele,
a ten vepř jako pepř,
a ta husa chodí bosa,
a ta kačka bláto tlačká,
a to kuře krákoře, běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

8. Když jsem já sloužil to osmé léto,
vysloužil jsem si botičky za to.
A ty boty do roboty,
a ten vůl jako kůl,
a ta kráva mléko dává,
a to tele hubou mele,
a ten vepř jako pepř,
a ta husa chodí bosa,
a ta kačka bláto tlačká,
a to kuře krákoře, běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

9. Když jsem já sloužil poslední léto,
vysloužil jsem si děvčátko za to.
To děvčátko jak poupátko,
a ty boty do roboty,
a ten vůl jako kůl,
a ta kráva mléko dává,
a to tele hubou mele,
a ten vepř jako pepř,
a ta husa chodí bosa,
a ta kačka bláto tlačká,
a to kuře krákoře, běhá po dvoře,
má panenka stele postel v komoře.

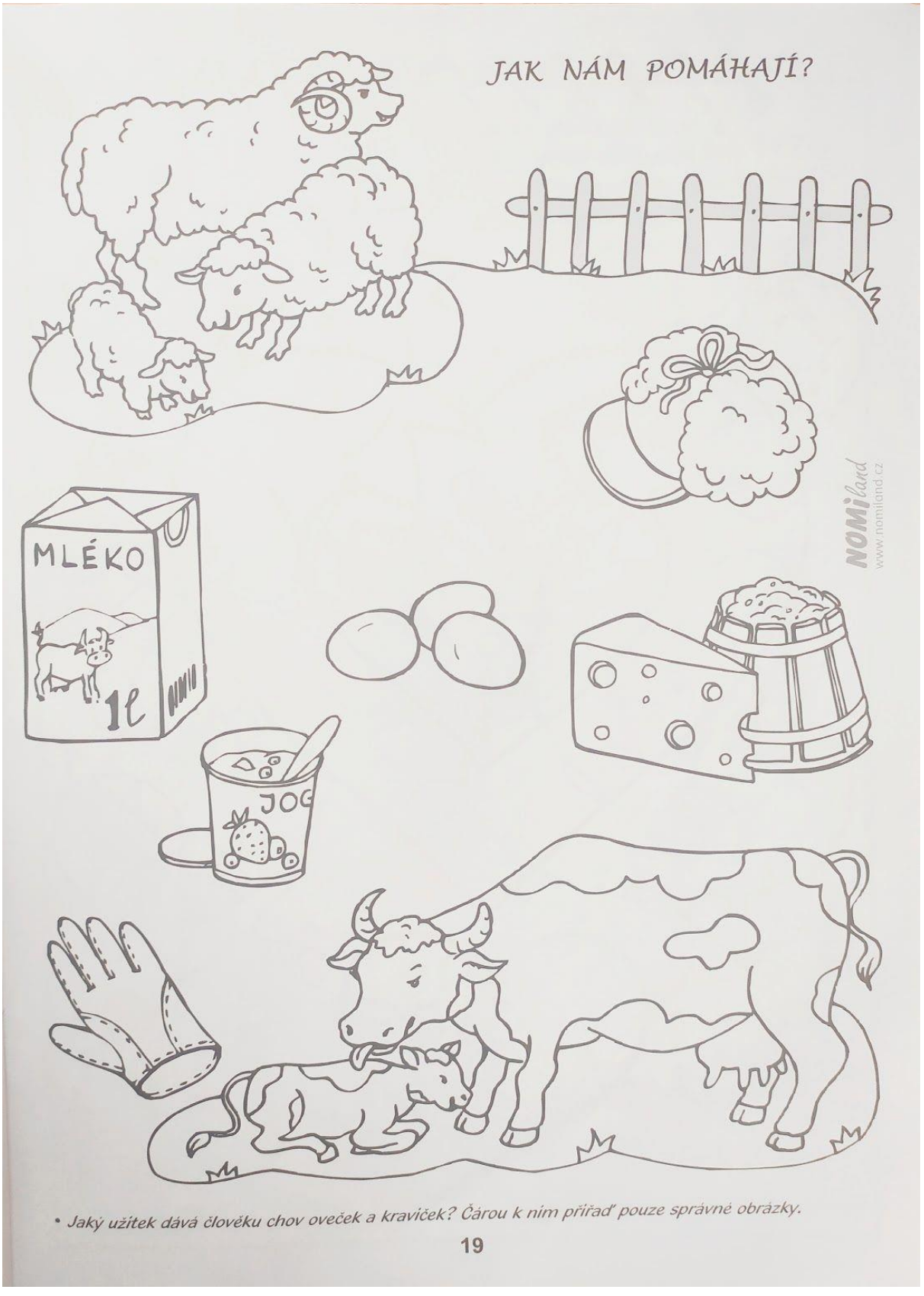
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Brabcová

Zpět- písnička



https://www.youtube.com/watch?v=yN0aJ8-th5M

Pracovní listy:



DĚKUJEME, ZVÍŘÁTKA!



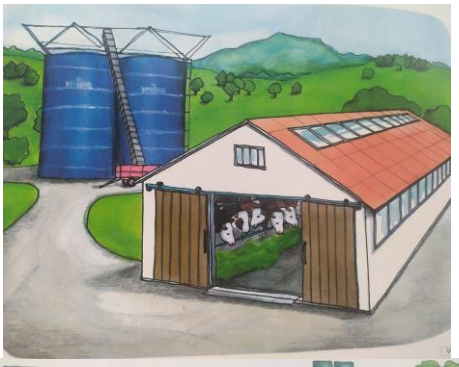
NOMIland
www.nomiland.cz

• Jaký užitek dává člověku kravička a slepička? Ke zvířátkům připoj čarou jen správné obrázky. Které obrázky zůstaly a proč?



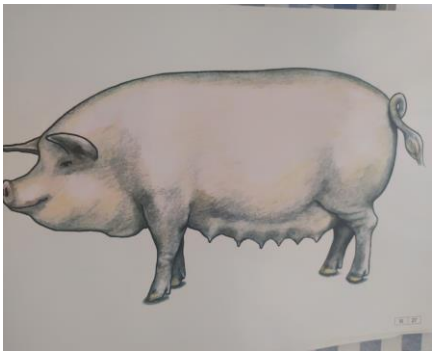






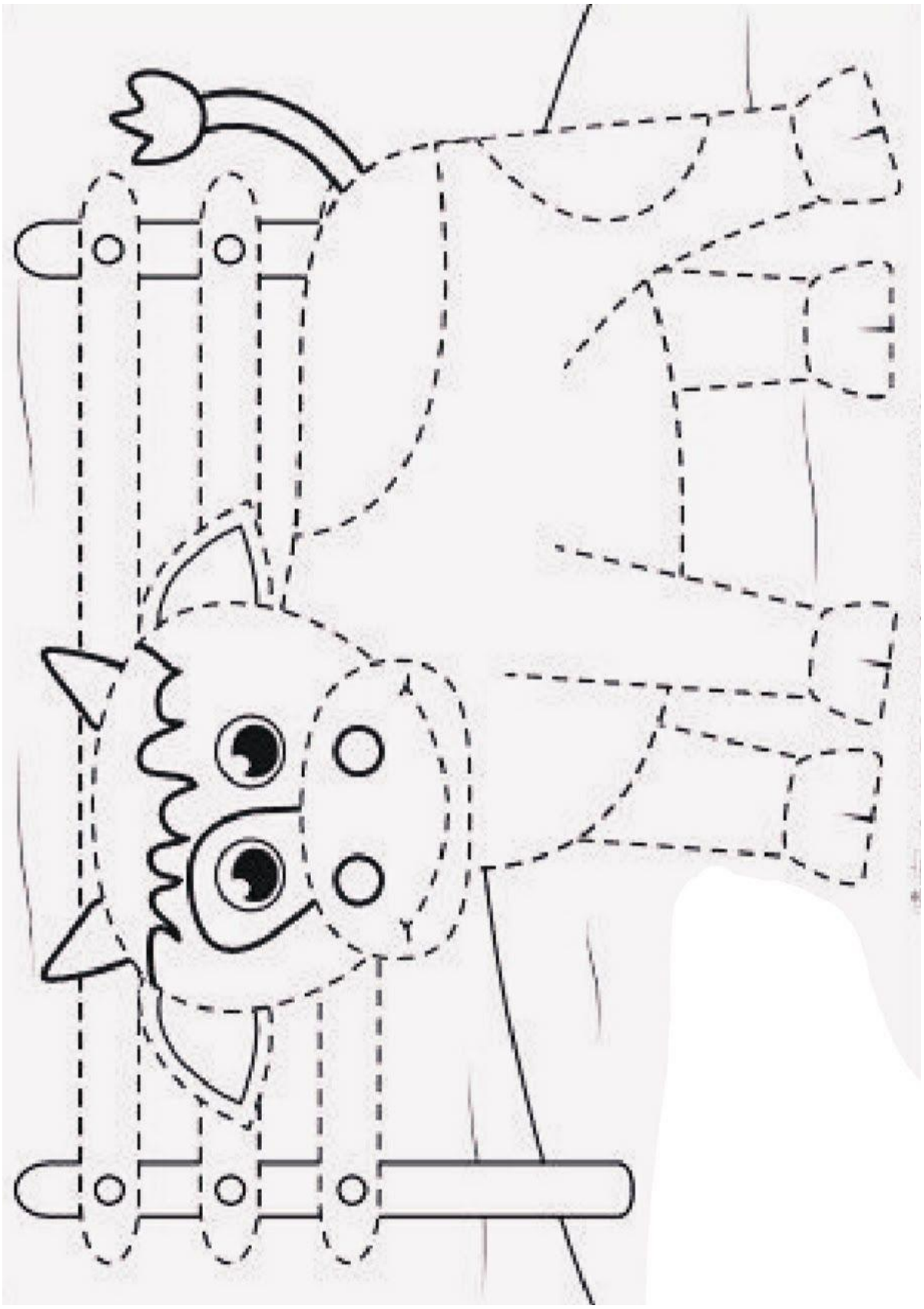








Spoj zvířátka s místy kde žijí. Oboje pojmenuj.



Dokresli přerušované čáry, aby kravička byla celá a následně ji můžeš vybarvit.

Hádanky:

Přirovnání – charakteristika zvířat:

Mlaská u jídla jako……. 

Chodí zmoklá jako…… 

Štípe jako……... 

Ten je silný jako……..…… 

Doplňování zvuků do říkadla, rýmování:

Kráva…… až to hučí. (bučí)

Slípka…… na sedláka. (kdáká)

Ovce……. ovčí řečí. (bečí)

Kozlík…… že je větší. (mečí)

Prase……. jen to fičí. (kvičí)

Oslík……. na oslíka. (hýká)

Na dvorku

Víte, kdo tak nahlas štěká,
kdo zloděje v noci leká,
kdo uhlídá dům i ves?
Ano, správně, je to _ _ _.



Vidí myšku, hned ji chytí,
očima si přitom svítí.
Každý kluk i holčička
ví, že je to _ _ _ _ _ _ _.



Obilí i zrnko máku
hned si vezme do zobáku.
Zato snáší vajíčka.
Kdopak je to? _ _ _ _ _ _ _.



kočička slepička ovečka



Bílý kožich chundelatý,
na krku má zvonec zlatý.
Z nebe nebo z kopečka
přiběhla k nám _ _ _ _ _ _.

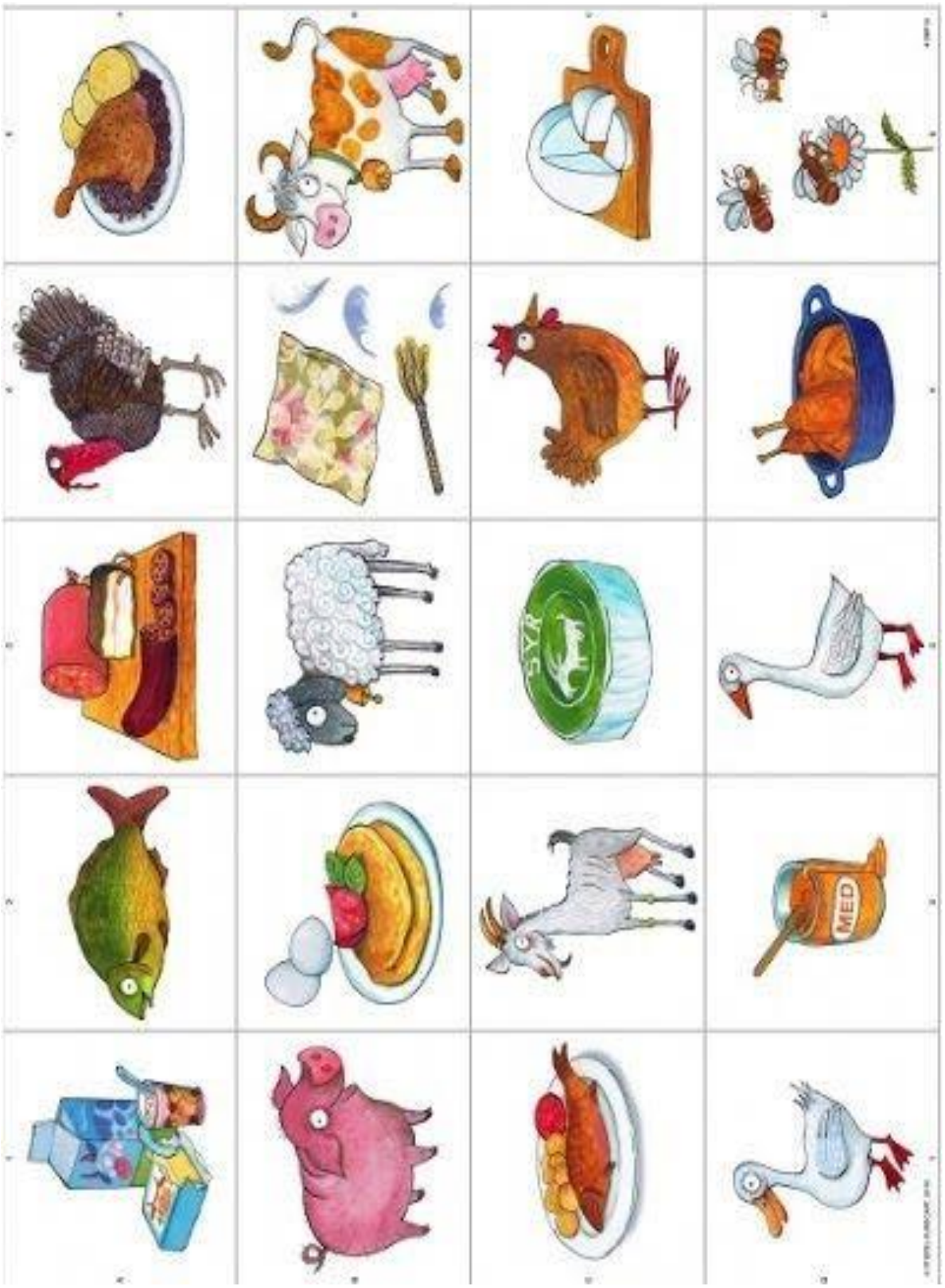


Trávu mění na mlíčko,
k tomu bučí maličko.
Poznali jste? Sláva!
je to totiž _ _ _ _ _.



Je to zvíře chrochtavé,
neustále špinavé.
Navíc není králem v kráse!
Poznali jste? Je to _ _ _ _ _.

kráva prase pes



Vystřihneme si dvakrát kartičky s tematickými obrázky (stříhání podle čar děti mohou zvládnout samy a tím si procvičit jemnou motoriku a přesnost) a zahrajte si pexeso.
Na závěr můžeme přirovnat zvířata k produktům, které nám dávají.

POHÁDKA: Jak se prasátko trpělivosti učilo

Žilo, bylo jedno prase, co trpělivost nemělo,

práci začínalo znovu a zase, ale konce to nikdy nemělo.

Tak v zahrádce nikdy nemělo nic, trpělivosti by potřebovalo o něco víc,

když se jí však naučilo, v pořádku vše zase bylo!

V jednom dřevěném chlívku, ani velkém, ani malém, prostě pro jedno malé prase dělaném žil, byl vepř Pepa. Ten vepř nejspíš ve zvířecí škole chyběl, když se trpělivost probírala, neboť nevěděl nic o přísloví „dočkat času, jako husa klasu“, a už vůbec netušil, že trpělivost růže přináší. „Jaké růže?“, ptal se zmateně. „Cožpak já chci nějaké růže?! Já chci pěstovat zeleninu a chci, aby mi hnedle vyrostla, já chci a chci a chci!!!“, burácel.

Ani kráva Stračena, ani koza Róza mu nedokázaly vysvětlit, že všechno potřebuje svůj čas. A zatímco ty dvě měly velikánskou úrodu, Pepovi ani petržel nevyklíčila. Každý rok závistivě sledoval, jak se na ostatních zahrádkách zelená kapusta a jak jsou mrkve krásně vybarvené. Jednou si dokonce řekl, že to vezme s tím zahradničením opravdu vážně a poptá se Stračeny, jak to vlastně dělá, že se jí všechno tak zelená. A tak mu Stračena mile ráda ukazovala, jak trpělivě strká semínko po semínku do předem připravené jamky...u desáté jamky se však vepř Pepa už všelijak ošíval, jako by na něj blechy skočily. Než došlo na zalévání byl tatam! „Ten nemá ani špetku trpělivosti na to, aby mě vyslechl, natož aby něco vypěstoval“, zabučela kráva Stračena.

Jednou však kráva onemocněla a dlouhou dobu ven nemohla, a protože koza Róza zrovinka taky neměla času nazbyt, celá starost o zahrádku padla na prasátko Pepu. Pepa se věru snažil a tři dny za sebou řádně rostlinky zaléval. Čtvrtý den však už se musel do zalévání nutit a když pátý den sazeničky nepovyrostly ani o píď, tak už ho šestý den na zahrádce nikdo neviděl.

Zatímco prasátko lelky chytá,

kraviččina zahrádky žízní vzdychá,

zatímco prasátko lelkuje,

ostré slunce listy spaluje.

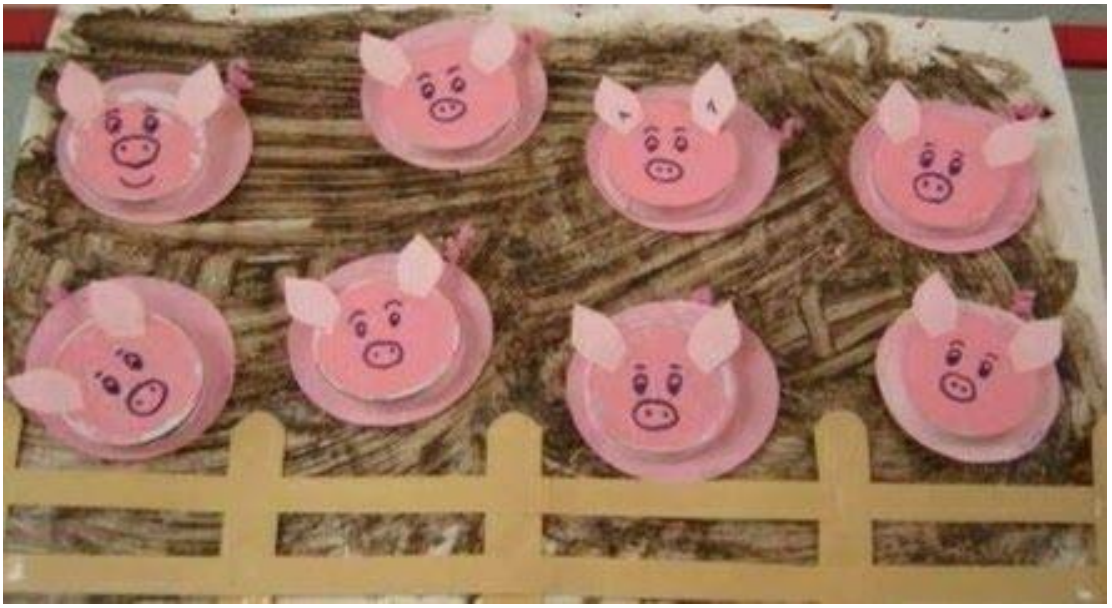
Takto si prozpěvoval motýl Žluťásek, když usedal na Pepův rypáček. „Jedééš, potvoróóó“, zakřičel Pepa leknutím. Div, že motýlka nepřiplácl! „Já ti dám potvoro! Hned pospíchej na zahrádku, jinak žádnou úrodu nesklidíš!“ „Ále“, mávl Pepa svým kopýtkem. „To stejně nemá cenu, než ty vyrostou...“

Od té chvíle však neměl od motýlka pokoj. Každý den mu tak dlouho kolem uší poletoval, až musel vzít konev a na zahrádku pospíchat. A světe div se! Po několika dnech, jak sazeničky poskočily a povyrostly, už sám od sebe Pepa zaléval. To vám byla úroda a prasátko Pepa konečně přišlo na to, jak je to s tou trpělivostí a růžemi.

Pohádku si s dětmi přečteme. Příběh společně převyprávíme. Zeptáme se dětí, co to tedy znamená přísloví? Znáte ještě nějaká? Rozebereme s dětmi, co to znamená trpělivost, zda se prasátku vyplatila, zda si děti vybaví jiné situace, ve kterých se vyplatí být trpěliví.

Výtvarné činnosti:

- **Prasátka v chlívku**



Vytvoříme si chlév plný prasátek. Z růžového papíru (pokud nemáme, namalujeme růžovou vodovkou, fixou, pastelkou) vystřihneme větší kulaté tělo a menší kulatou hlavu. Z proužku růžového papíru složíme krátkou harmoniku, která nám vytvoří plasticitu prasátka. Na tělo nalepíme harmoniku a na ni hlavu doplněnou detaily. Prasátka naskládáme na bílou čtvrtku obarvenou hnědou barvou pomocí prstů.

Nakonec vytvoříme plot, aby nám prasátka neutekla :-).

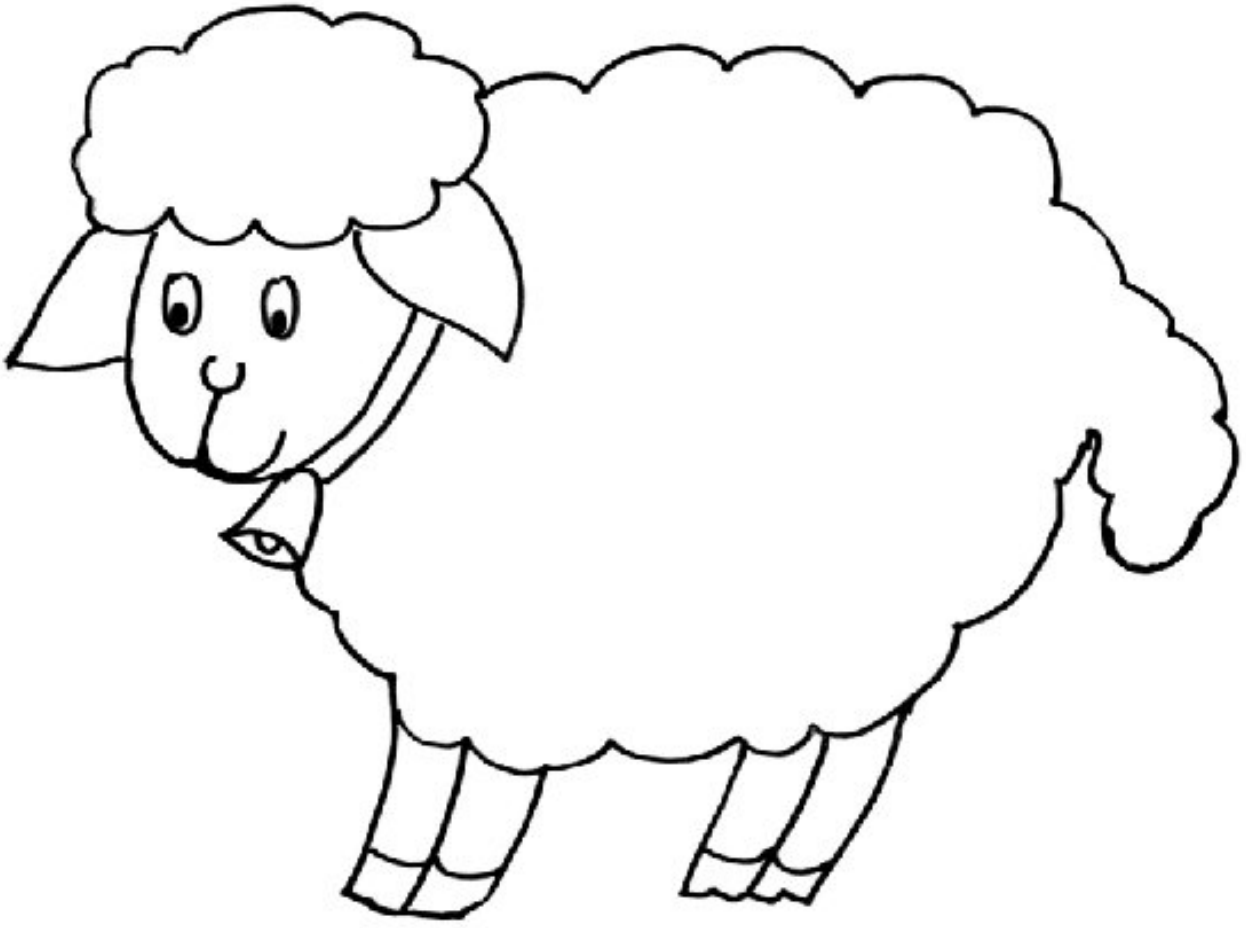
- **Slepičky**



Vytvoříme si slepice pomocí dětských rukou, ale i rukou starších. Vzniknou tak větší a menší slepičky.

- **Ovečka**





Co všechno potřebuješ: šablonu ovečky, tvrdý bílý papír, tužku, pastelky, nůžky, lepidlo (nejlépe Herkules), popcorn.

<u>Postup:</u> Šablonu obkresli na tvrdý bílý papír.

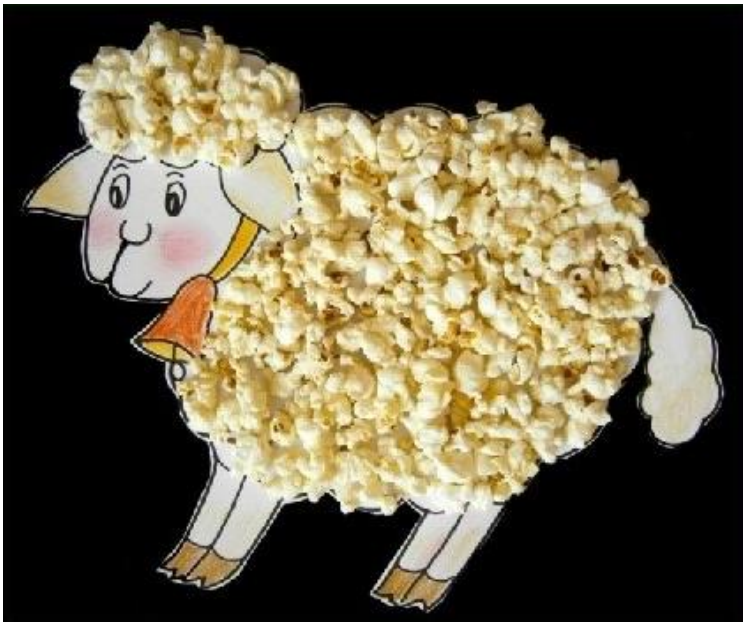
Potom obrys pečlivě vystřihni.

Tužkou naznač ovečce obličej, uši, zvoneček, kopýtka atd.

Postupně natírej tělo ovečky lepidlem a nalepuj popcorn jako vlnu



Postupně natírej tělo ovečky lepidlem a nalepuj popcorn jako vlnu



- **Kravička**



Vystřihneme si části. Na bříšku nastřihneme čáry a do nich provlékáme černé proužky (pokud nemáme černý papír, namalujeme bílý černou vodovkou, fixou, pastelkou). Nalepíme části a domalujeme kravičce vemínko a hlavu růžovou barvou.

Hotovo – pokud jste došli až tady a vše splnili, jste moc šikovní.



Děkuji. :)) Pokud bude nějaký problém, napište mi… jinak můžete posílat naskenované či nafocené pracovní listy a označte je jménem dítěte a úkol15 😊

Tyto úkoly máte na celý týden.

Mějte krásný zvířátkový týden.

😊

Gabka S.