Vítám Vás na 5.úkolu. Účast je dobrovolná. Budu ráda, když úkoly budete plnit s dítětem a provedete ho… vyšetřete si asi 30minut. Pokud nebude dítě spolupracovat, nenuťte ho. Zkuste se k úkolům vrátit později. Děkuji. g.

1. Přivítání – každý den bude stejné – děti znají a naučí Vás

Dobrý den.

Dobrý den, dobrý den, dneska máme krásný den,
Ruce máme na tleskání a nožičky na dupání,
Dobrý den, dobrý den, dneska zlobit nebudem.

2. Tanec *s rodičem nebo se sourozenci – děti znají a naučí Vás*

Kroužek

Ať jsi holka nebo kluk,
udělej si se mnou kruh.
Naučím tě chodit, stát,
pojď si s námi, pojď si hrát.
Když je dobrá nálada,
najdi si kamaráda,
zatleskej a zadupej,
kamarádům ruku dej.

https://msstarabela.cz/fotogalerie/tanecek-at-jsi-holka-nebo-kluk/

Tento týden si povídáme o knížkách a já jsem pro Vás připravila knihu:

O pejskovi a kočičce

Podívejte se na pohádku, Jak Pejsek s Kočičkou myli podlahu:

https://www.youtube.com/watch?v=-PGnB4LTs9E

Anebo si ji můžete přečíst:

To bylo tenkrát, když pejsek a kočička ještě spolu hospodařili; měli u lesa svůj malý domeček a tam spolu bydleli a chtěli všechno dělat tak, jak to dělají velcí lidé. Ale oni to vždycky tak neuměli, protože mají malé a nešikovné tlapičky a na těch tlapičkách nemají prsty, jako má člověk,

jenom takové malé polštářky a na nich drápky. A tak nemohli dělat všechno tak, jak to dělají lidé, a do školy nechodili, protože škola není pro zvířátka, ba ne, to ne! Co myslíte? Ta je jen pro děti!

A tak to u nich v tom jejich bytě vypadalo všelijak. Něco udělali dobře a něco zas ne, a tak tam mívali někdy také trochu nepořádek. A tak jednoho dne viděli, že mají ve svém domečku tuze špinavou podlahu.

„Poslouchej, pejsku," povídá kočička, „máme tu nějak špinavou podlahu." — „Taky se mně zdá, že už je nějak moc špinavá," povídá pejsek, „jenom se koukni, jak mám od té špinavé podlahy umazané tlapky." — „Tuze špinavé je máš," povídala kočička, „fuj, to je hanba! Musíme tu podlahu umýt. To přece lidé nemají takovou špinavou podlahu. Ti ji někdy myjí."

„Dobrá," řekl na to pejsek, „ale jak to uděláme?" „To je přece lehké," řekla kočička. „Ty jdi pro vodu a já obstarám to ostatní." Pejsek šel s hrncem pro vodu a kočička vytáhla ze svého kufříku kus mýdla a položila to mýdlo na stůl. Pak si šla pro něco do komory; měla tam asi schovaný kousek uzené myši. Zatím přišel pejsek s vodou a vidí něco ležet na stole. Rozbalí to a bylo to nějaké růžové. „Aha, to bude něco dobrého," povídá si pejsek, a jak měl na to chuť, tak si celý ten kus strčil do huby a začal kousat.

Ale chutnalo to nějak nedobře. Zatím přišla kočička a slyší, že pejsek nějak divně prská. Podívá se na něj a vidí, že pejsek má plnou hubu pěny a z očí mu tekly slzy. „I propána!" křičela kočička, „co se to, pejsku, s tebou děje? Vždyť ty jsi nějaký nemocný?! Vždyť ti kape z huby pěna! Co to s tebou je?" — „Ale," povídá pejsek, „našel jsem tu něco na stole a mysli] jsem, že je to nějaký sýr nebo nějaké cukroví, tak jsem to sněd. Ale ono to strašně štípe a dělá se mně z toho v hubě pěna."

„Ty jsi ale hloupý," zlobila se kočička, „vždyť to bylo mýdlo! A mýdlo je přece k mytí, a ne k jídlu." —
„Aha," řekl pejsek, „proto to tak štípalo. Au, au, to to štípe, to to štípe!" — „Napij se hodně vody," poradila mu kočička, „potom to přestane štípat." Pejsek se napil, až všechnu vodu vypil. I štípat to přestalo, ale pěny bylo

moc. Tak si šel utřít čumák o trávu a pak musel jít znova pro vodu, protože všechnu vypil a už žádnou neměli. Kočička měla jednu korunu a šla koupit nové mýdlo.

„Tohle už nesním," řekl pejsek, když kočička přinesla to nové mýdlo, „ale jakpak to uděláme, když tu nemáme žádný kartáč!" — „Na to jsem už myslila," povídá kočička, „však ty máš na sobě takové hrubé a ježaté chlupy, jako jsou na kartáči, a tak můžeme tu podlahu vydrhnout tebou."

„Dobrá," řekl pejsek a kočička vzala mýdlo a hrnec s vodou, klekla na zem, vzala pejska jako kartáč, a vydrhla pejskem celou podlahu. Podlaha byla celá mokrá a moc čistá také nebyla. „Měli bychom ji ještě něčím suchým vytřít," povídá kočička. „Tak víš co," řekl pejsek, „já už jsem docela mokrý, ale ty jsi suchá a máš takové pěkné měkké chloupky na sobě, to je jako ten nejlepší ručník! Teď zas vezmu já tebe a vysuším tebou podlahu." Vzal kočičku a vytřel celou podlahu kočičkou. Podlaha byla teď umytá a suchá, ale zato pejsek a kočička byli mokří a strašně špinaví
od toho, jak jeden druhým tu podlahu myli, jako kdyby pejsek byl kartáč a kočička utěrka.

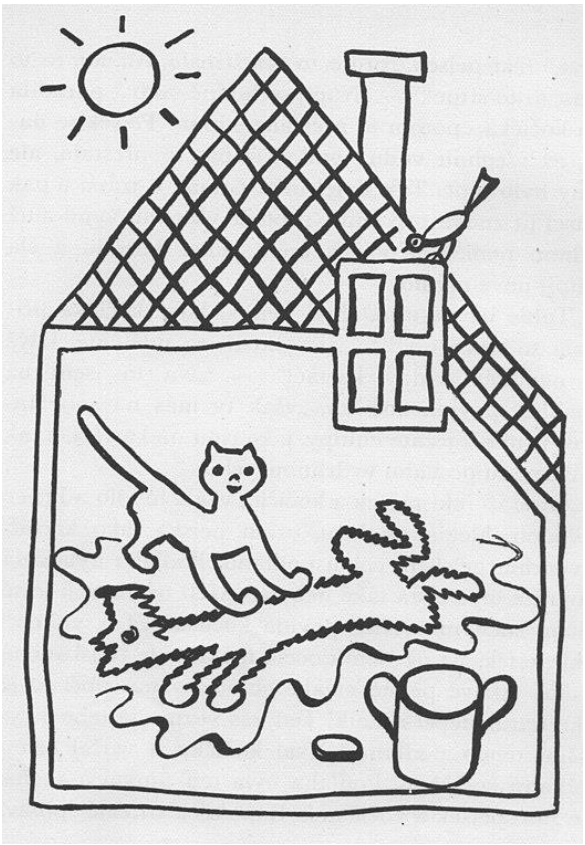
„No, to vypadáme," řekli si oba, když se na sebe podívali; „podlahu teď máme čistou, ale zato my jsme teď špinaví! Takhle přece nemůžeme být, to by se nám každý smál! Musíme se vyprat!"

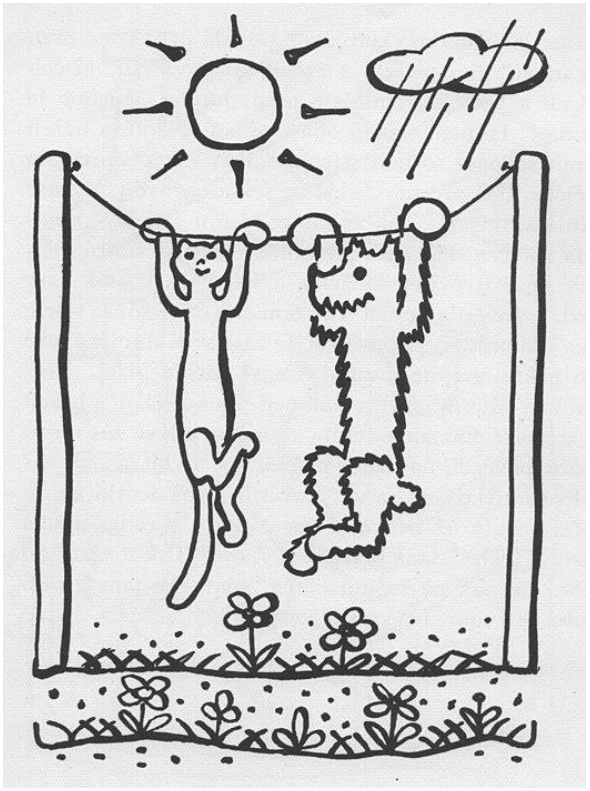
„Vypereme se, jako se pere prádlo," řekl pejsek. „Ty, kočičko, vypereš mne, a až budu vypraný, tak zas já vyperu tebe." — „Dobrá," řekla kočička. Nanosili si do necek vody a vzali si na to valchu. Pejsek vlezl do vany a kočička ho vyprala. Drhla ho na té valše tak silně, že ji pejsek prosil, ať tolik netlačí, že by se mu mohly do sebe zamotat nohy. Když byl pejsek umytý, vlezla zas do necek kočička a pejsek ji vypral a tlačil tak silně, že ho prosila, aby ji na té valše tolik nedřel, že jí vydře do kožichu díru. Potom jeden druhého vyždímali. „A teď se usušíme," řekla kočička. Uchystali si šňůry na prádlo. „Nejdřív pověsíš na šňůru ty mne, a až budu viset, tak slezu a pověsím zas tebe," řekla kočička pejskovi. Pejsek vzal

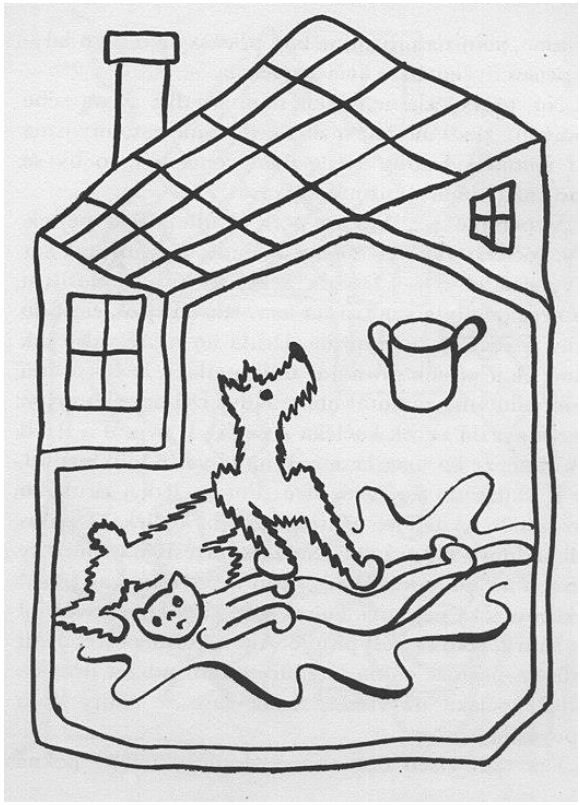
kočičku a pověsil ji na šňůru, jako se věší prádlo. Ani na to nepotřebovali kolíčky, protože se na té šňůře mohli udržet drápky. Když kočička už visela, slezla zase ze šňůry dolů a pověsila pejska.

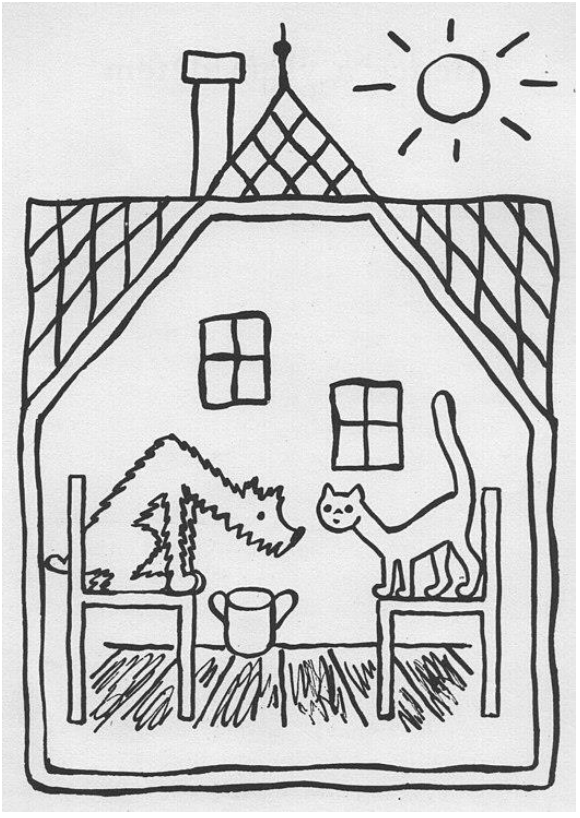
Tak tam viseli oba dva a sluníčko na ně pěkně svítilo. „Svítí na nás sluníčko," povídá pejsek, „to brzo uschnem." Jen to řekl a začalo pršet. „Prší!" křičeli pejsek a kočička, „zmokne nám prádlo! Musíme je sundat!" Honem skočili oba z té šňůry dolů a běželi domů schovat se pod střechu. „Prší ještě?" povídala kočička. „Už přestalo," řekl pejsek a opravdu, už zase svítilo sluníčko. „Tak si zas pověsíme prádlo," povídala kočička. Tak šli a pověsili se zase na šňůru; nejdřív pověsil pejsek kočičku, a když visela, tak zase slezla a pověsila pejska. Tak tam oba na té šňůře viseli, jako visí prádlo, a libovali si, že zase svítí sluníčko a že jim pěkně uschne prádlo! A zase začalo pršet. „Prší, zmokne nám prádlo!" volali pejsek s kočičkou a běželi se schovat. Pak zase svítilo sluníčko, tak se zas na tu šňůru pověsili, pak zase pršelo, tak utekli, a pak zas bylo sluníčko, tak se zas pověsili, a tak to šlo až do večera. A to už byli oba docela suší. „Prádlo máme suché," řekli si, „tak je dáme do koše." Tak si vlezli do koše, ale pak už se jim chtělo spát, tak tam usnuli a oba se v tom koši krásně vyspali až do rána.

- Zkuste si nyní s maminkou či tatínkem příběh převyprávět. Jak to vlastně bylo? Nachystali jsme si pro vás obrázky, ale nějak se nám pomíchali ☹ Pomůžeš nám je seřadit podle toho, jak se příběh odvíjel?

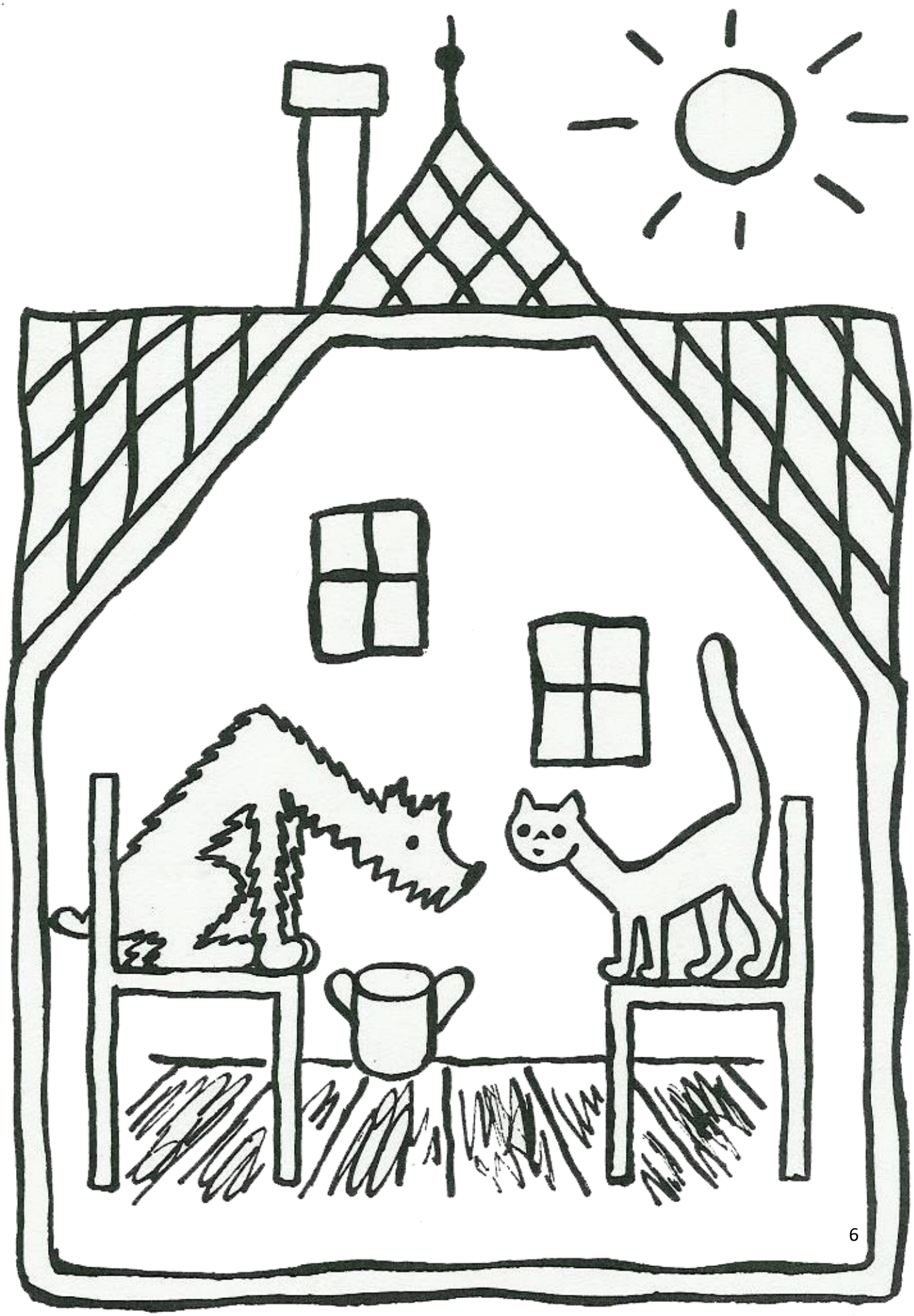








- Co takhle si jeden obrázek i vymalovat?



- Pejsek to pěkně popletl a snědl mýdlo, protože hezky vonělo. Podívej se na následující obrázky. Poraď Pejskovi, a přeškrtni všechno, co my ani Pejsek jíst nesmíme, protože by nás z toho moc bolelo bříško. Povězte si s maminkou, k čemu ty věci slouží (tablety). Pojmenuj věci, které jíme. Rozeznáš ovoce od zeleniny?

















- Když Pejsek s Kočičkou sáhli na podlahu, měli potom pěkně špinavé tlapky. Co musíme udělat, když máme špinavé ruce? Správně, umýt si je pěkně mýdlem. Zopakuj si s námi básničku:

To jsou ruce, to jsou dlaně,

Mýdlo s vodou patří na ně.

A po mýdle dobré jídlo,

a po jídle? Zase mýdlo!



- Víte, proč si vlastně umýváme ruce mýdlem? Když máme špinavé ruce, máme na nich malinkaté bacily. A bacily se mýdla bojí! Nevěříš mi?

Udělejte si s mámou či tátou pokus!
Budete potřebovat: misku s vodou, pepř a tekuté mýdlo.

- Video zde: https://msstarabela.cz/wp-content/uploads/2021/03/Pokus-s-pep%C5%99em.mp4

(Zkuste dětem vysvětlit, že pepř představuje bacily na našich rukou a když si na ně dáme mýdlo, tak bacily mizí)

- Podruhé můžete zkusit zábavnější variantu s mlékem a potravinářskými barvami

Magic Milk Experiment (using milk, food coloring, and dish soap) - YouTube

- Tak co, už mi věříte, že bacily nemají rádi mýdlo? Můžete si doma vytisknout tento obrázek, který ti napoví, jak si správně umývat ruce. Obzvlášť teď je to velmi důležité! Zkus si několikrát s maminkou a tatínkem umýt pořádně ruce podle tohoto obrázku. Až budeme zpátky ve školce, budeme to znovu trénovat ☺



- Vzpomeneš si, kdy si musíme umýt ruce mýdlem? (Když přijdeme z venku, před jídlem, po jídle, když kýchneme, …)
- Tady si můžete poslechnout písničku o mytí rukou: https://www.youtube.com/watch?v=ZOyoyZa64yA

- Když se Pejsek s kočičkou hezky umyli a byli čistí, šli se usušit na sluníčko. Zkusíš mámu a tátu naučit naši básničku o sluníčku?

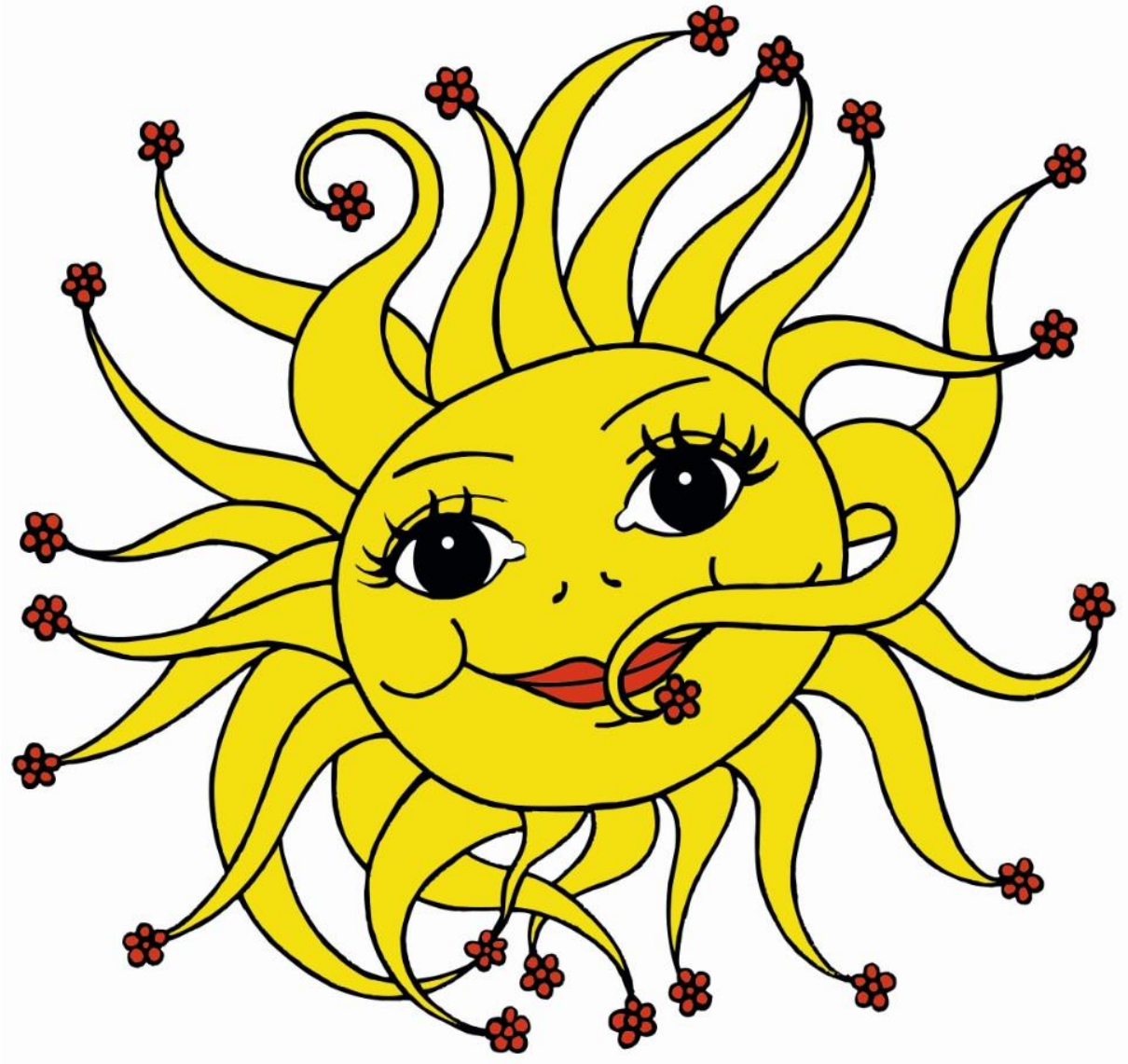
  Sluníčko se probudilo, - dřepíme na podlaze, otevřeme oči
  Na oblohu vyskočilo! - vyskočíme do vzduchu
  Umylo se v ranní rose, - „umýváme obličej"
  Umylo se, protáhlo se. - protáhneme ruce
  Protáhlo se, zamrkalo, - znovu protáhneme a zamrkáme
  A na děti zamávalo!
  Ahoj děti! - zamáváme a usmějeme se

- Jedno sluníčko si teď můžete vyrobit i doma. Budete potřebovat papírový talířek / papír, bílý papír A4, nůžky, barvičky / fixy
- <u>Úkol:</u> Spočítej kolik prstů má tvoje ruka?

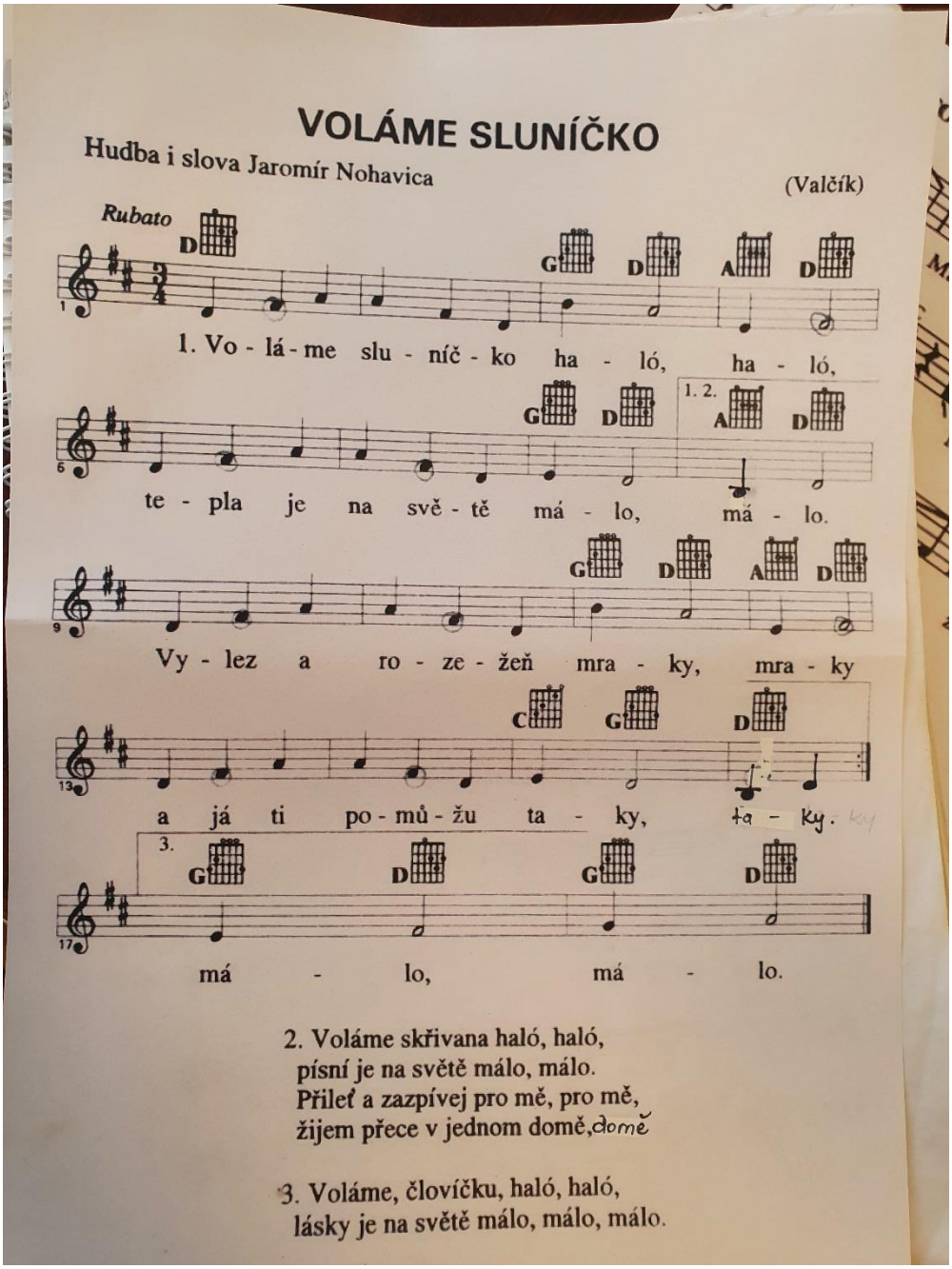


- Teď jsem si pro vás připravila novou písničku, jmenuje se **Voláme Sluníčko**, a je moc hezká. Zkusíte si ji zazpívat?

https://www.youtube.com/watch?v=_7VJkc62GrM



Tady je text:



VOLÁME SLUNÍČKO

Hudba i slova Jaromír Nohavica (Valčík)

Rubato

1. Vo - lá - me slu - níč - ko ha - ló, ha - ló,
te - pla je na svě - tě má - lo, má - lo.
Vy - lez a ro - ze - žeň mra - ky, mra - ky
a já ti po - mů - žu ta - ky, ta - ky.
má - lo, má - lo.

2. Voláme skřivana haló, haló,
písní je na světě málo, málo.
Přileť a zazpívej pro mě, pro mě,
žijem přece v jednom domě, domě

3. Voláme, človíčku, haló, haló,
lásky je na světě málo, málo, málo.

- Co tahle se teď protáhnout? Zacvičte si s rodiči Pozdrav slunci 😊

Pozdrav Slunci 1

a) Teď se rovně postavíme
a Sluníčko pozdravíme.

b) Dlaně otoč k Sluníčku,

c) spoj je a dej k srdíčku.

d) Podívej se k nebi vzhůru,

e) skloň se k Zemi, úctu vzdej
a chvíli se nehýbej….

f) Nahoru své ruce zdvihni
nad hlavou je spoj,

g) dej je dolů k srdci svému,
pozdrav Slunce „HARI ÓM“.



Týdenní úkoly

Na tento týden jsem Vám navrhla pár úkolů, které bys mohl/a splnit, aby ses naučil/a uklízet jako Pejsek s Kočičkou. Když některý z nich splníš, vybarvi si čtvereček pastelkou, nebo do něj nalep samolepku 😊

☐ Ustlat si postýlku



☐ Pomoct nachystat talíře na stůl



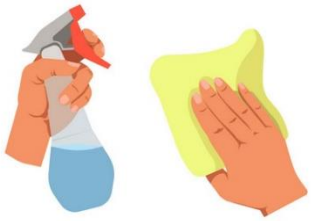
☐ Dát špinavé oblečení do koše s prádlem



☐ Uklidit si hračky



☐ Pomoct mamince utřít / stůl po obědě

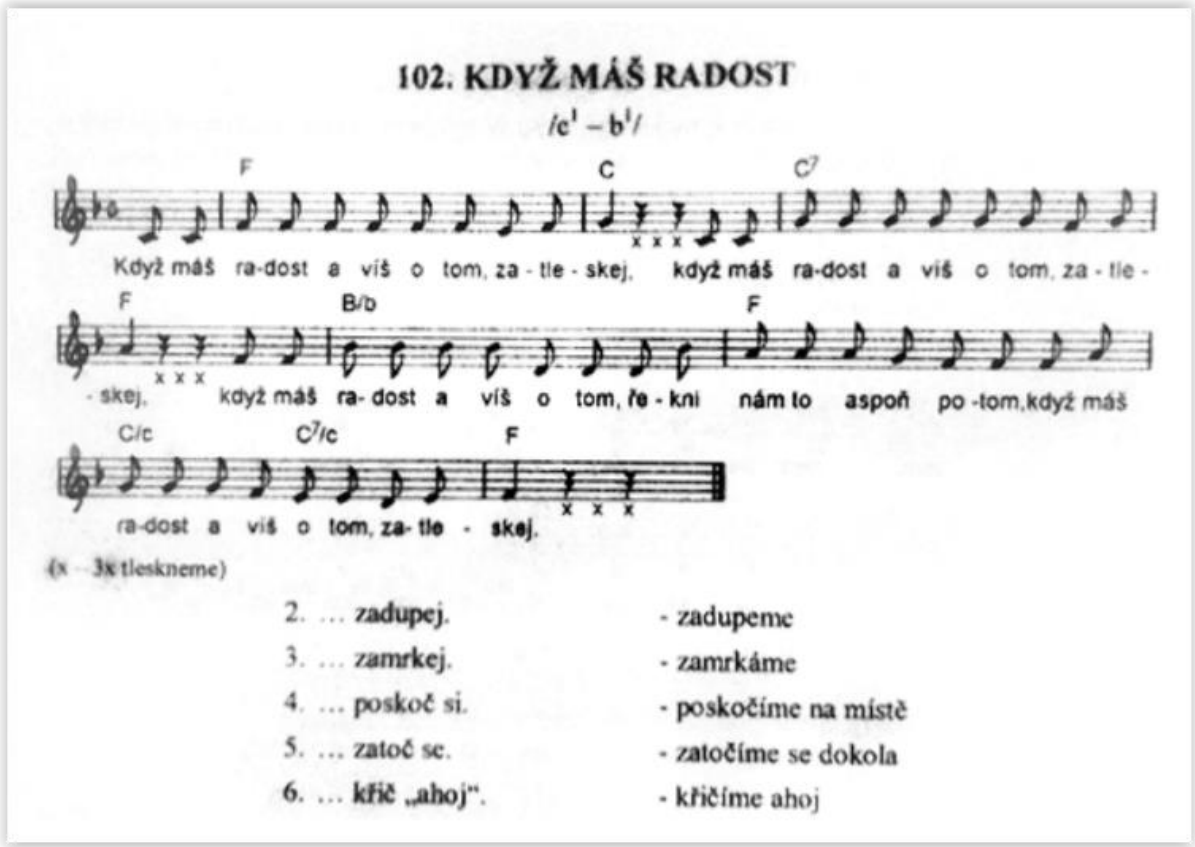




☐ Když bude venku hezky svítit sluníčko, jdi se protáhnout.
Na prochajdu, na hřiště,
nebo třeba jen s maminkou do obchodu

- A na závěr ještě písnička, **Když máš radost a víš o tom**.

  Naučíš ji maminku a tatínka? Nezapomeň na pohyb!



102. KDYŽ MÁŠ RADOST

/c¹ – b¹/

F C C7

Když máš ra-dost a víš o tom, za - tle - skej, když máš ra-dost a víš o tom, za - tle -

F B♭ F

- skej, když máš ra- dost a víš o tom, ře - kni nám to aspoň po -tom, když máš

C/c C7/c F

ra-dost a víš o tom, za- tle - skej.

(x – 3x tleskneme)

2. … zadupej. - zadupeme
3. … zamrkej. - zamrkáme
4. … poskoč si. - poskočíme na místě
5. … zatoč se. - zatočíme se dokola
6. … křič „ahoj". - křičíme ahoj

Tak ahoooj, zase příští týden!

Zdraví tě paní učitelka Gabka S. 😊