Vítám Vás na 4.úkolu. Účast je dobrovolná. Budu ráda, když úkoly budete plnit s dítětem a provedete ho… vyšetřete si asi 30minut. Pokud nebude dítě spolupracovat, nenuťte ho. Zkuste se k úkolům vrátit později. Děkuji. g.

1. Přivítání – každý den bude stejné – děti znají a naučí Vás

   Dobrý den.
   Dobrý den, dobrý den, dneska máme krásný den,
   Ruce máme na tleskání a nožičky na dupání,
   Dobrý den, dobrý den, dneska zlobit nebudem.

2. Tanec *s rodičem nebo se sourozenci – děti znají a naučí Vás*

   Kroužek

   Ať jsi holka nebo kluk,
   udělej si se mnou kruh.
   Naučím tě chodit, stát,
   pojď si s námi, pojď si hrát.
   Když je dobrá nálada,
   najdi si kamaráda,
   zatleskej a zadupej,
   kamarádům ruku dej.

https://msstarabela.cz/wp-content/uploads/2021/03/at-si-holka-nebo-kluk.mp4

Písnička

https://www.youtube.com/watch?v=1p17o3zvCG8

https://www.youtube.com/watch?v=j-b5NI_9BYM&list=PLAYXYIWbeZMmnGJl4QTtZcnZjbhZ355-J

3. Cvičení s Dádou

https://www.youtube.com/watch?v=arlZqdkASNY

https://www.youtube.com/watch?v=kAUiMM9eCBw

4. Písnička s pohybem

Veverky – tanec ve dvojici

Seděly dvě veverky na vysoké jedli.
Chvilku něco chroupaly, chvilku něco jedly.
A když měly plná bříška řekli si: Už dost.
Houpaly se, houpy houpy, jen tak pro radost.

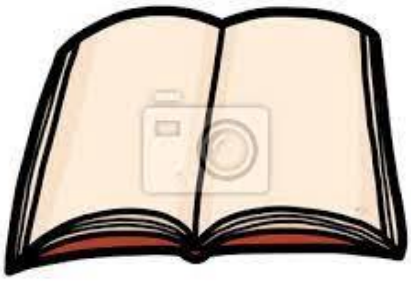
https://msstarabela.cz/wp-content/uploads/2021/03/veverky.mp4



Tento týden je téma – **Se Sněhulkou do knihovny**

Plnit můžete od 8.3 do 10.3.2021

5. **Hádanka:** Mám listy, a přesto nejsem strom. Co je to?



6. **Hra na malíře = ilustrátor.**

Knihy můžeme rozdělit na jednotlivé druhy podle toho, pro koho jsou napsané – knihy pro děti a knihy pro dospělé.

Knihy pro děti jsou většinou pohádkové, dobrodružné – píše se v nich o různých dobrodružných příhodách dětí i dospělých, encyklopedie, ale třeba i učebnice, nebo knihy říkanek a písniček – to jsou zpěvníky.

Skládací knihy pro maličké děti se jmenují LEPORELA...



Výroba leporela

Budeme potřebovat:

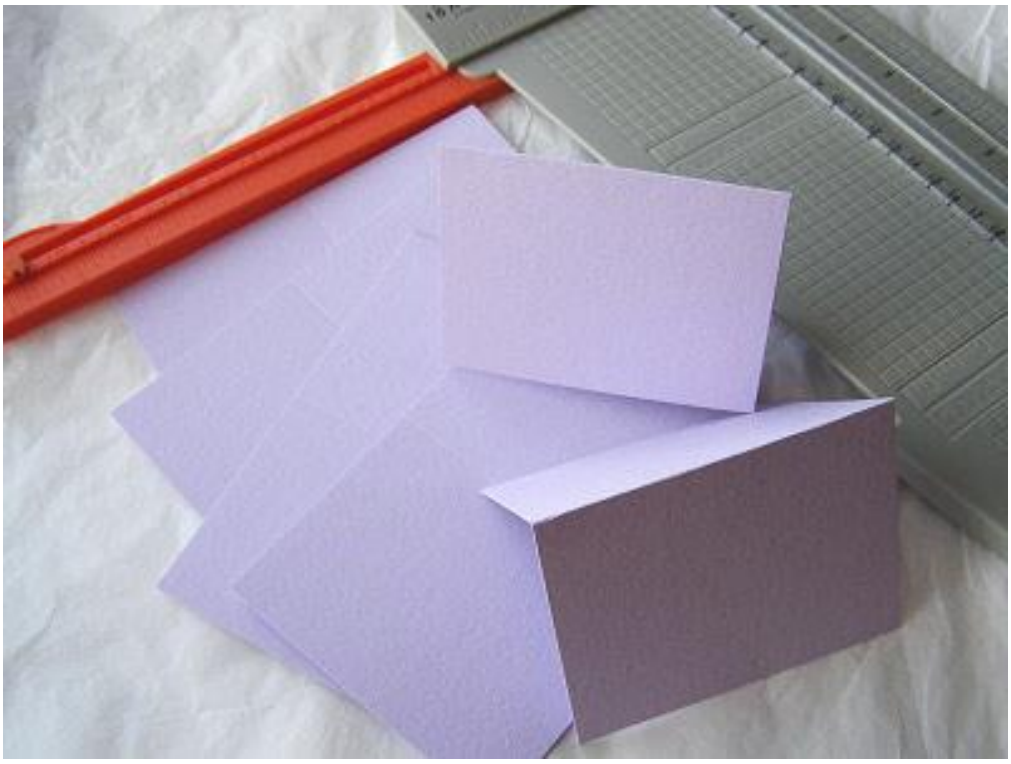
1x jednobarevnou čtvrtku, 1x vzorovanou čtvrtku, nějaký tvrdší karton, stuhu a lepidlo



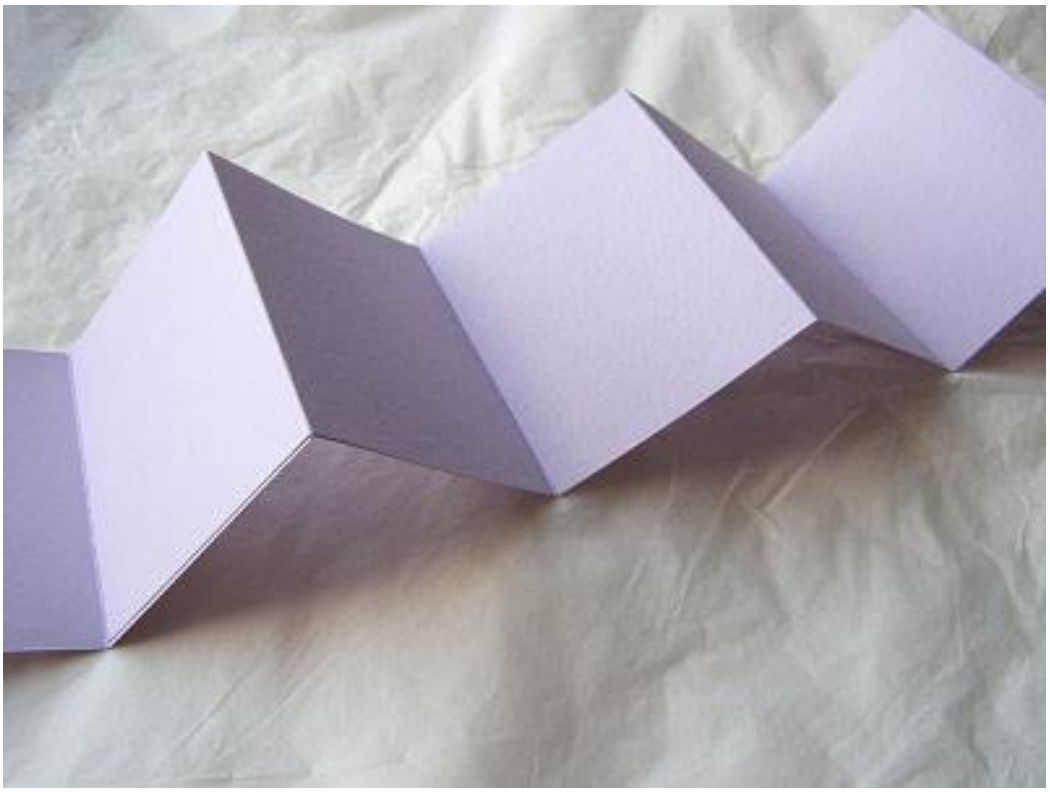
Čtvrtku rozřízneme na půlku a každou půlku ještě na tři díly.



Z šesti dílů jeden dáme stranou, ten nebudeme potřebovat a zbylých pět přehneme na polovinu.



Nyní si slepíme jednotlivé díly k sobě, vždy jednou celou půlkou a dáme si pozor, abychom lepili z rubové strany. A základ pro leporelo máme hotovy. Mělo by to vypadat asi takto:



Nyní si slepíme jednotlivé díly k sobě, vždy jednou celou půlkou a dáme si pozor, abychom lepili z rubové strany. A základ pro leporelo máme hotovy. Mělo by to vypadat asi takto:



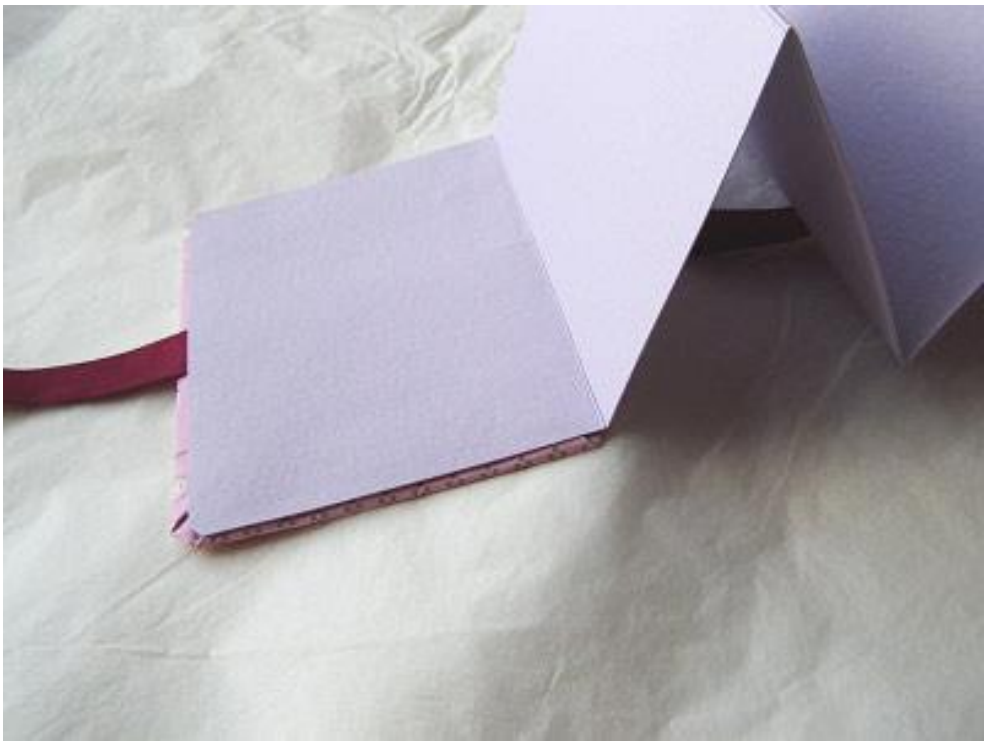
Nyní založíme všechny rohy a přehneme přečnívající papír. Dobře přilepíme. Můžeme použit lepící gelové tečky nebo oboustrannou lepící pásku.



Na jednu z desek si nalepíme stuhu, přesně doprostřed tak, aby na obou stranách byly dostatečně dlouhé konce na převázání – postačí cca 55 cm stužky.



Slepené leporelo, které jsme si připravili už dřív, by mělo mít nyní na každém konci jednu rubovou půlku – přesně tou stranou nalepíme leporelo ke kartonovým deskám, z každé strany jednu. Deska se stužkou bude na zadní straně.



Doporučuji složené leporelo na nějakou chvíli zatížit. Poté leporelko převážeme a je hotovo.



Do leporela si děti mohou namalovat oblíbenou pohádku nebo nalepit oblíbené fotky.

Své výrobky nafoťte a pošlete na email…, budu se těšit😊

7. Knihovna

S rodiči se podívejte, jaké máte doma knihy a vyberte z nich encyklopedii, kuchařku, pohádkovou knihu, slovníky. O čem se píše v kuchařkách? Jak se jmenuje tvoje oblíbená knížka?

Podívejte se do své knihovničky. Která kniha je největší, která nejmenší, nejtenčí, nejtlustší? Které knihy jsou stejně velké?

Hra: Jak to chodí v knihovně?

Knihovna je buď nějaká polička nebo skříň, do které ukládáme knihy. Může to být ale i budova, ve které jsou regály a v nich uložené knihy. Ty si pak může člověk, který zaplatí poplatek půjčit a po přečtení vrátit. Knihy ale musí vrátit v pořádku.

Jak zacházíme s knihou?

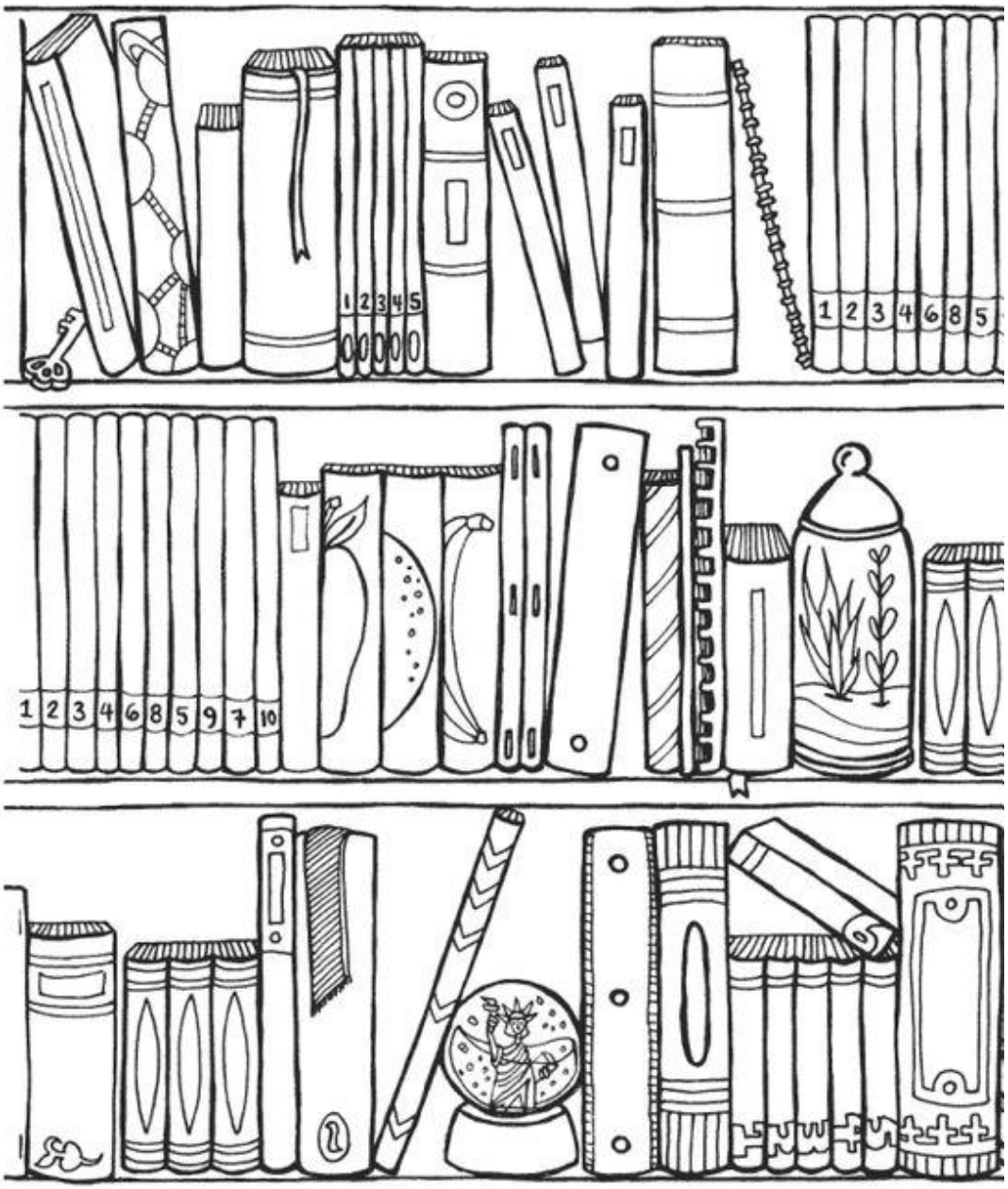
- před prohlížením si umyjeme ruce
- nejíme, nepijeme
- s knihou neházíme, nevytrháváme listy, nečmáráme, nestříháme
- po přečtení knihu ukládáme na své místo (knihovnička, polička)
– nesmí být ani roztržené, ani polité, počmárané a jinak zničené.

Úkol pro Tebe: Co vidíš na obrázku? Popiš obrázek jednoduchými větami.



8. Omalovánka – knihovnička

Copyrighted Material

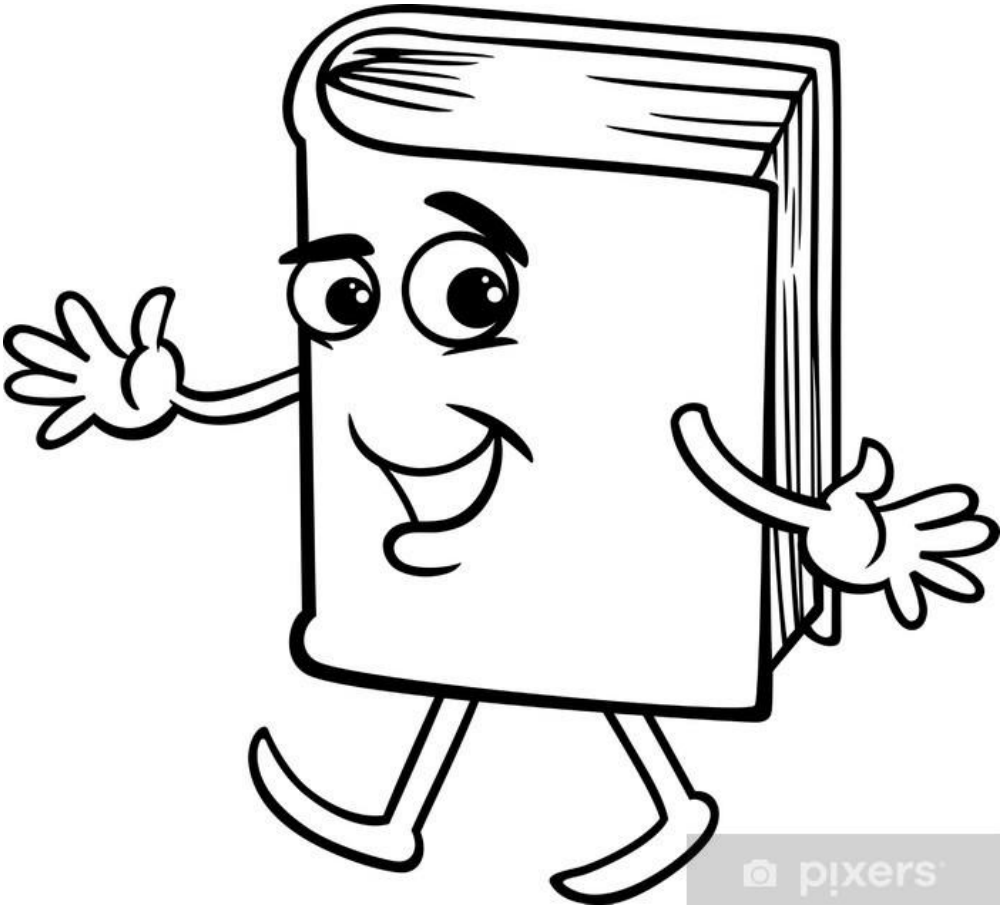


Copyrighted Material

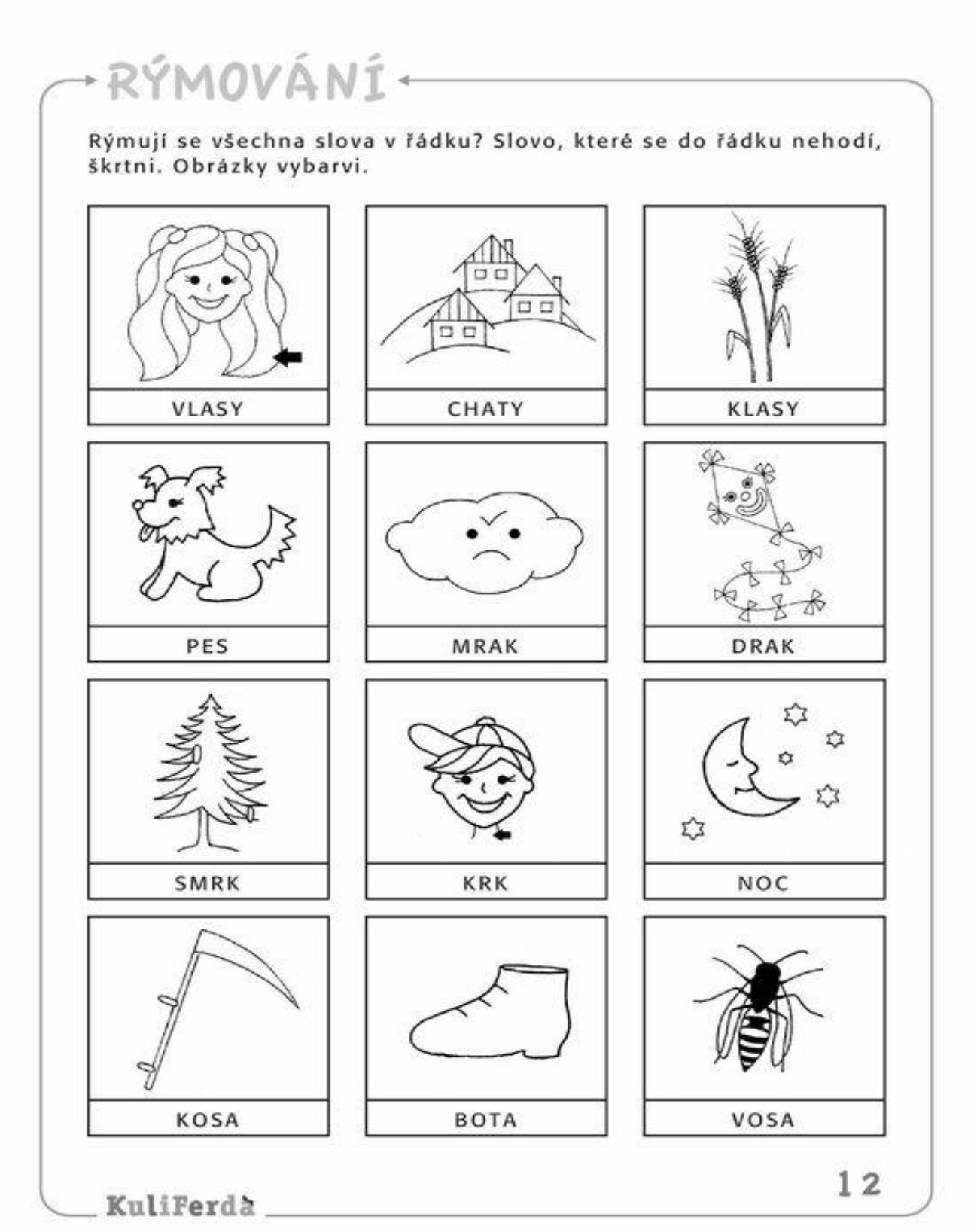
9. Básnička **– Knížka**

Dobré ráno kamarádi,
knížky máme všichni rádi.
Kolik je v nich tajemství,
kdo poslouchá dobře ví.
Že v tam bydlí pohádky,
s nádhernými obrázky.
Ale také básničky,
říkadla a písničky.

Přečtěte si s rodiči básničku, naučte se jí, až se ve školce sejdeme, povíte nám jí.



10. <u>Zahrajte si s rodiči na básníky a najděte rýmy na pracovním listě.</u>

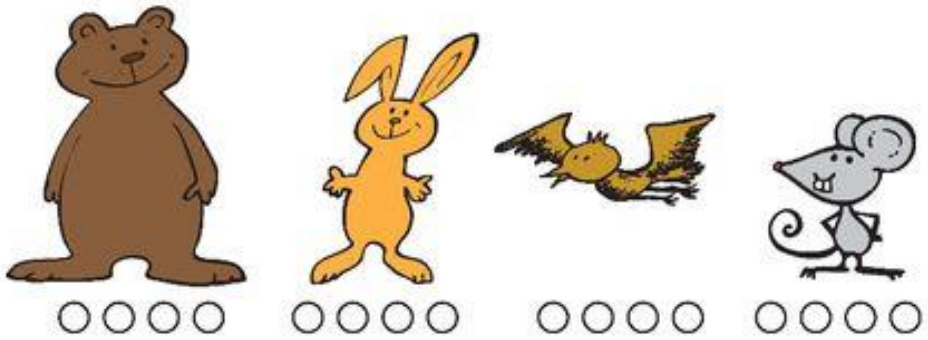


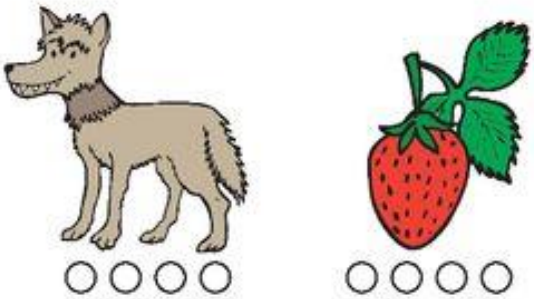
11. Slabiky

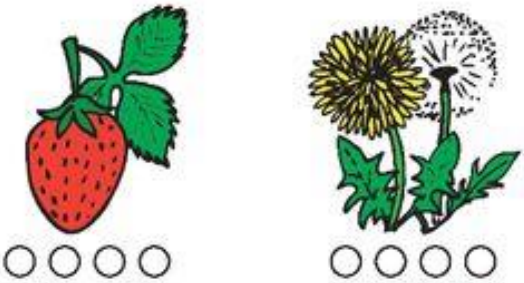
Slabiky

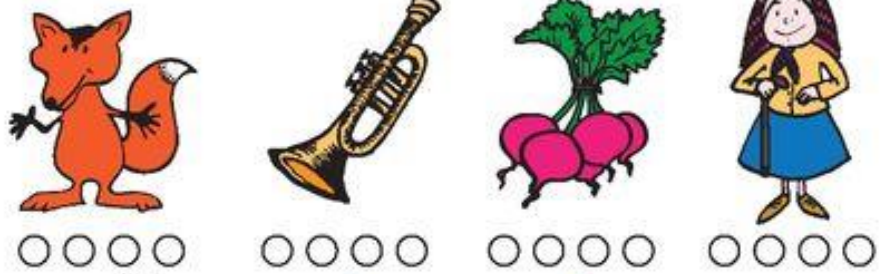
Pojmenuj jednotlivé obrázky a vybarvi tolik koleček, kolik má slovo slabik.

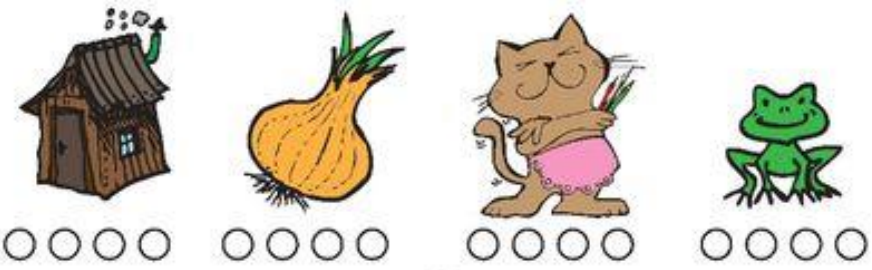
Pro rodiče: Děti vždy pod zvířátkem/předmětem vybarví tolik kroužků, kolik má slovo slabik. Zjednodušit úkol můžeme tím, že nebudeme do kroužků nic vpisovat, ale budeme na ně pokládat např. malé kostičky, dětské penízky a slova budeme velmi pomalu frázovat.







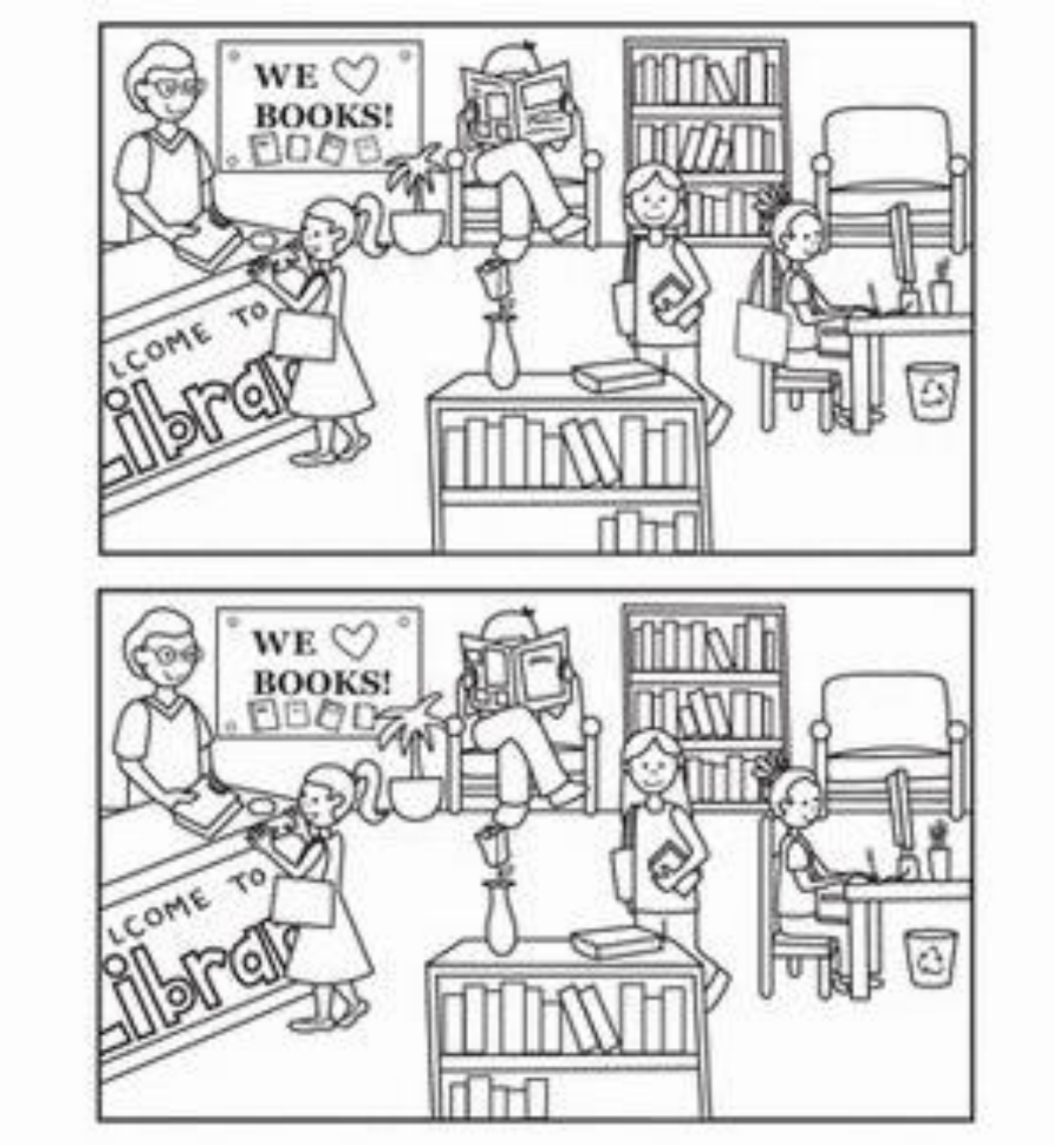




12. <u>Knihkupctví</u>

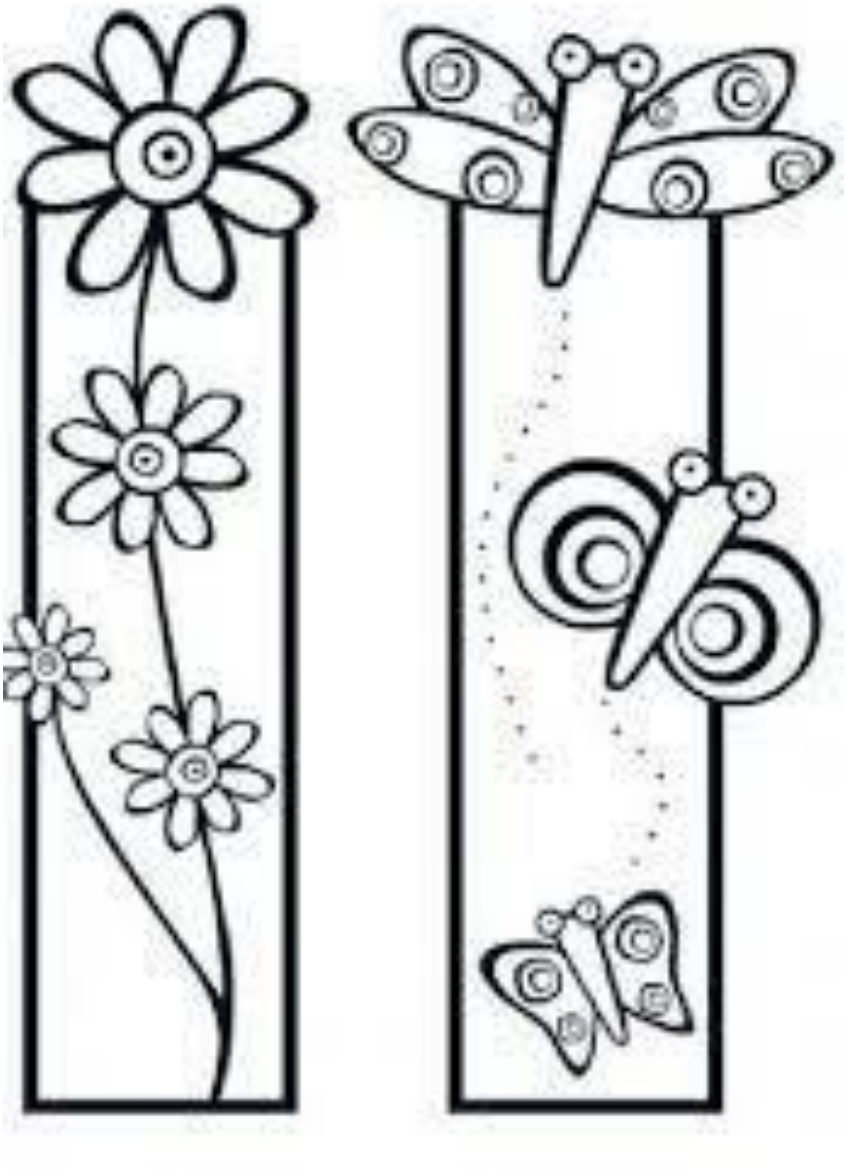
Knihkupectví je obchod, kde se kupují knihy. Zatím co v knihovně si lidé knihy půjčují a po přečtení je vrací, v knihkupectví si knihy koupí – vyberou, zaplatí a jsou jejich. Máte doma některé knihy, které dostali tvoji rodiče jako malé děti a teď si z nich čteš i ty?

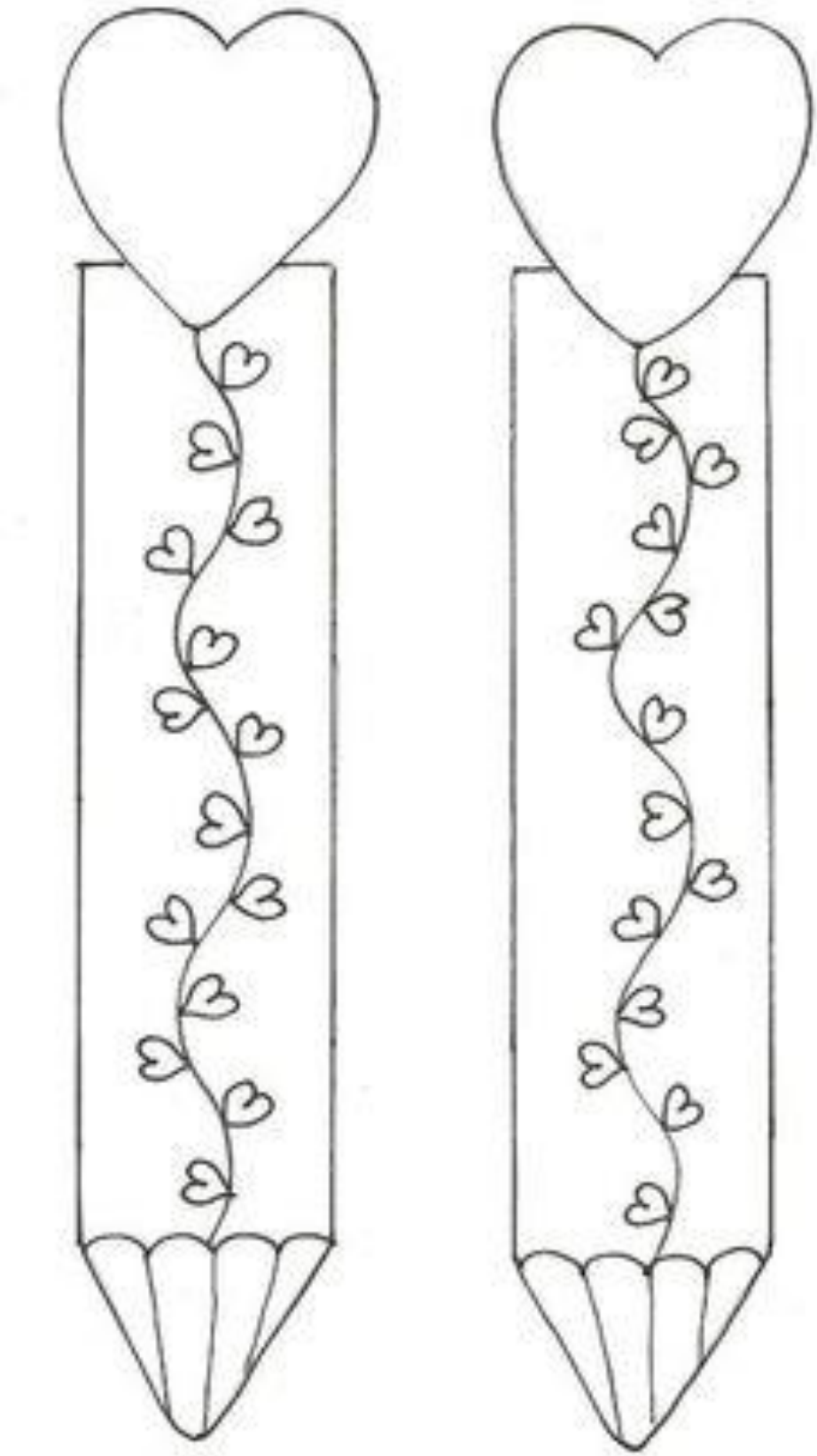
Na obrázku je jedno takové knihkupectví. Najdi na obrázcích všechny rozdíly a zakroužkuj je červenou pastelkou.



13. Záložka do knížky

Vyrobte si do své knihy záložku, vymalujte a vystřihněte.
Vyberte si záložku, která se vám líbí. Víte, k čemu slouží?





14. **Hotovo** – pokud jste došli až tady a vše splnili, jste moc šikovní.



Děkuji. :)) Pokud bude nějaký problém, napište mi… jinak můžete posílat naskenované či nafocené pracovní listy a označte je jménem dítěte a úkol4😊

Tento blok je trošku obsáhlejší, a proto další úkoly pošlu až v pátek😊

Mějte krásné a usměvavé dny. Gabka S.

